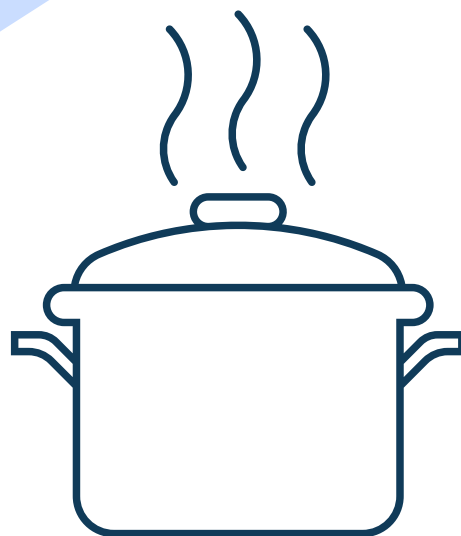
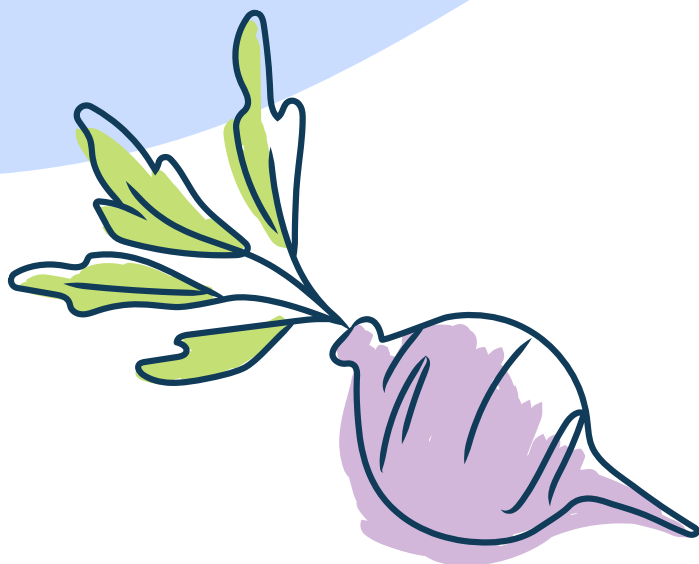


# la sopa de pedres



Algunes biblioteques escolars de la ciutat de Girona han aconseguit mantenir-se en funcionament malgrat la manca de recursos. La clau és que tenen un lloc important en el projecte educatiu del centre.

En aquest recull ens expliquen alguns dels ingredients que ho fan possible. Esperem que siguin útils a altres escoles que no troben la manera de tirar endavant amb el seu projecte de biblioteca escolar.



## RECEPTA

# SOPA DE PEDRES

BIBLIOTEQUES ESCOLARS QUE FUNCIONEN

1

### BIBLIOTECARI/A ESCOLAR

Mestres amb temps per dedicar-se a la biblioteca, que puguin especialitzar-se i cuidar d'un bon projecte de biblioteca escolar.

2

### ASSIGNATURA BIBLIOTECA

Incloure la biblioteca escolar dins dels plans d'estudi del centre educatiu. Crear l'assignatura «biblioteca».

3

### EINA PER L'APRENTATGE

La biblioteca escolar com a centre de recursos que posi a l'abast de la comunitat educativa els recursos informacionals necessaris. Amb una selecció pròpia i adequada al projecte educatiu de cada centre.

4

### ACTIVITATS DE COMPETÈNCIA INFORMATIVA

Potenciar el pensament crític, aprendre a trobar informació i a ser competents en alfabetització mediàtica.

5

### SUPORT EXTERN I COL·LABORACIONS

Sumar recursos amb la implicació de tothom (escola, família, ajuts i subvencions de l'administració pública...).



# Bibliotecari/a escolar



**Com gestioneu els horaris de l'equip docent perquè l'encarregat/da de la biblioteca escolar pugui dedicar hores a la biblioteca ?**

Aquest curs seré "l'especialista de biblioteca". Per tant la meva dedicació a la biblioteca serà exclusiva, tant a les hores de treball personal (en tenim 2), com a les estones de migdia que no tingui reunions de cicle.

**Escola Annexa**

L'encarregada de la biblioteca escolar fa molts anys que porta la biblioteca de l'escola. És tutora d'un curs i bona part de les 5h setmanals de permanència les dedica a fer feina de la biblioteca.

**Escola Sagrada família**

La responsable de la biblioteca dedica totes les hores a la biblioteca escolar. Té 3,5h de treball de gestió i 21,5h amb alumnes. Som una escola de doble línia d'alta complexitat i tenim una persona de suport per primària. Aquesta figura de suport l'hem reconvertit en la mestra de biblioteca.

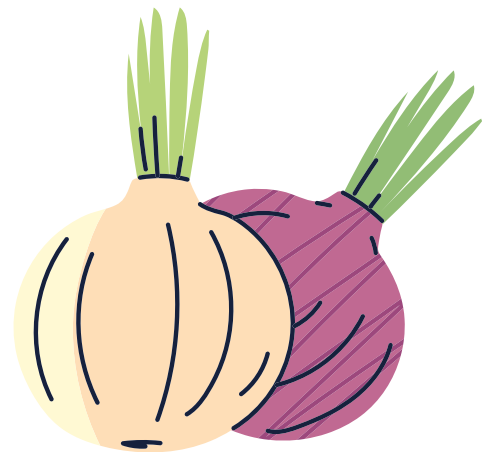
**Escola Montfalgars**

La responsable té 3h a la setmana de dedicació, que dedica a processar fons, preparar continguts, fer préstecs...

També hi ha un equip de treball format per dos mestres més que es reuneixen dues hores al mes i donen suport.

**Escola Carne August**

# Assignatura biblioteca



***La biblioteca escolar és una matèria més en l'horari setmanal? És a dir, cada grup-classe fa activitat a la biblioteca almenys una hora a la setmana?***

Des de sempre els infants han tingut una hora de biblioteca a la setmana en què hi van a fer activitats de lectura. Fins ara cada tutor era el que hi anava amb els alumnes. Aquest curs vindran amb la responsable de la biblioteca.

**Escola Annexa**

De les mitges hores diàries del pla lector, cada grup va un dia a la setmana a fer la lectura a la biblioteca.

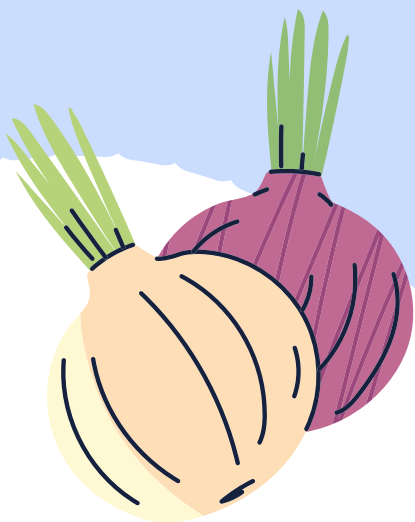
A banda d'aquesta estona, els grups classe hi van en altres moments quan el/la tutor/a ho necessita.

**Escola Carne August**

La biblioteca forma part de la matèria de llengües i tots els alumnes des d'15 a 4t hi passen una hora a la setmana, en mitjos grups.

Els alumnes de 5è van a la biblioteca quinzenalment amb els seus tutors i els de 6è hi van esporàdicament. Els alumnes que no passen regularment per la biblioteca sí que hi van per fer el préstec d'aula.

**Escola Montfalgars**



# Eina per l'aprenentatge

*Feu servir la biblioteca escolar com a suport a l'aprenentatge i font d'informació per als projectes de les diferents matèries?*



O bé són els tutors amb la mainada que venen a buscar llibres relacionats amb els projectes que fan o bé demanen un kit a la persona responsable de la biblioteca. Es queden els llibres a l'aula fins que acaben el projecte.

**Escola Domeny**

Dins l'horari de treball de projectes, els/les mestres van amb el grup classe a la biblioteca a buscar fons, i de vegades també es demanen lots a la biblioteca pública. La responsable de la biblioteca escolar prepara activitats concretes de suport a l'aprenentatge que després els/les mestres fan servir amb els grups classe.

**Escola Carne August.**

Els llibres de coneixements que adquirim estan directament relacionats amb els projectes que es realitzen al llarg del curs en els diferents nivells.

Els/les tutors/es poden agafar en préstec per l'aula lots temàtics. Des de la comissió de biblioteca també es proposen activitats d'animació a la lectura relacionades amb el currículum (jocs de poesia, concurs literari de contes, treball d'emocions, biografies...).

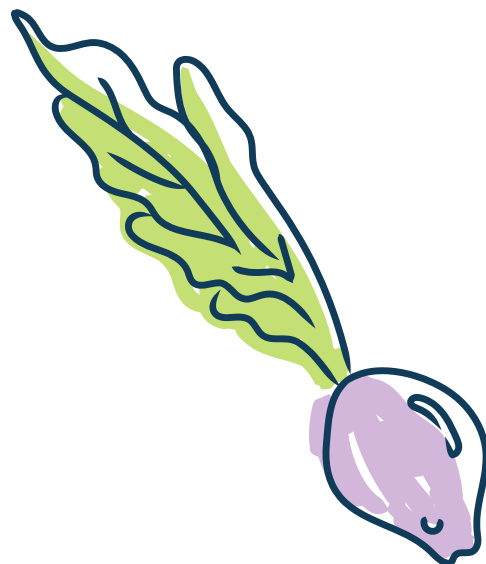
**Escola Taietà**

La responsable de la biblioteca fa lots temàtics per a les aules per donar suport al que s'hi estigui treballant.

**Escola Montfalgars**

# Competència informativa

**Programeu activitats de formació d'usuaris i competència informacional en les quals la biblioteca escolar hi té un paper?**



Fem activitats per treballar les normes, per conèixer la classificació segons la CDU, per fer consultes a epèrgam, etc., durant el primer trimestre del curs. A l'aula, són els mateixos tutors els qui treballen la competència informacional. Es fan activitats de recerca d'informació en webs, però també en llibres que els alumnes o els tutors agafen de la biblioteca.

**Escola Tatalà**

Fins ara ho feien només els alumnes de sisè. A partir d'aquest curs tenim una programació feta que volem començar a dur a terme amb tots els cursos de l'escola.

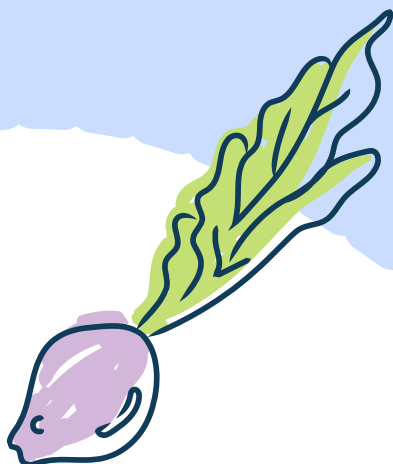
**Escola Annexa**

A cicle mitjà dediquem alguna sessió de biblioteca a explicar com s'organitza la biblioteca.

**Escola Montfalgars**

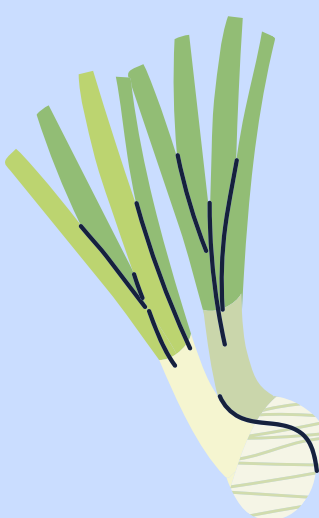
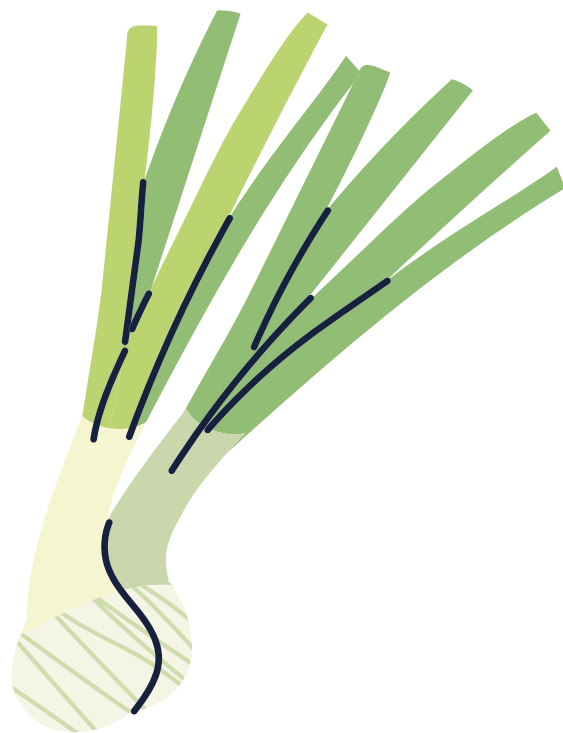
Dins dels projectes, sobretot a cicle mitjà i superior, se'ls ensenya a fer cerca. Això també es coordina amb les activitats a la biblioteca pública.

**Escola Carne August**



# Suport extern i coHaboracions

*Teniu alguna ajuda externa en la gestió de la biblioteca escolar?  
Per exemple, implicació de les famílies o altres.*



Rebem la subvenció BEOB, amb la qual obrim la biblioteca escolar a les tardes i les famílies organitzen diverses activitats per dinamitzar-la en horari no lectiu: club de lectura mensual i tallers de manualitats.

**Escola Montfalgars**

Tenim una comissió de l'AFA de l'escola dedicada a la biblioteca, que ens ajuden puntualment quan els ho demanem.

**Escola Domeny**

La nostra biblioteca escolar obre a les tardes, per tant hi ha una monitora que ajuda a catalogar. Hi ha una comissió de l'AFA que fa les gestions de contractar la monitora de les tardes i hi prepara alguna activitat puntual.

**Escola Annexa**

Disposem de suport extern de la persona que ve a fer la BEOB (Biblioteca Oberta al Barri).

**Escola Dalmau Carles**

# L'ingredient fonamental

## Una bona tria de llibres!

### GUIES I RECOMANACIONS

CLER Club de lectures recomanables de les biblioteques de Girona: <http://www.bibgirona.cat/blogs/blogcler>

El Garbell de l'Associació de Mestres Rosa Sensat: <https://www.rosasensat.org/biblioteca/recursos/el-garbell/>

Blog de Jaume Centelles: <https://jaumecentelles.cat/>

Blog d'Anna Juan: <http://lacoleccionista-libroalbum.blogspot.com/>

Llibres al replà: <http://llibresalrepla.cat/>

Blog de Clara Berenguer: <https://llibreriaillustrada.com/>

Web del grup GRETEL: <https://www.gretel.cat>

Tàndem LIJ: <http://www.tandemlij.cat>

### CRÍTICA

Revista Faristol: <https://www.clijcat.cat/faristol/critiques/>

### PREMIS I RECONeixEMENTS

Premis Atrapallibres i Protagonista Jove: <https://www.ibbycat.cat/programes/premis-atrapallibres-i-protagonista-jove/>

