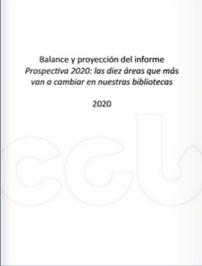


Referencias bibliográficas.

<p><i>Bibliotecas escolares "entre comillas". Estudio de casos: buenas prácticas en la integración de la biblioteca en los centros educativos.</i> VV.AA (2010). Madrid: Ministerio de Educación/Fundación Germán Sánchez Ruiperez. Accesible en https://sede.educacion.gob.es/publiventa/bibliotecas-escolares-entre-comillas-estudio-de-casos-buenas-practicas-en-la-integracion-de-la-biblioteca-en-los-centros-educativos-educacion-bibliotecas/13595</p>	
<p>García Guerrero, J. (2010). <i>Utilidad de la biblioteca escolar</i>. Gijón: Ediciones Trea</p>	
<p>Baró, M.; Mañá, T.; Miret, I.; Velloso, I. (2011). <i>Bibliotecas escolares, ¿entre interrogantes? Herramienta de autoevaluación. Preguntas e indicadores para mejorar la biblioteca</i>. Madrid: Ministerio de Educación, 2011. Accesible en https://sede.educacion.gob.es/publiventa/bibliotecas-escolares-entre-interrogantes-ferramenta-de-autoavaliacion-preguntas-e-indicadores-para-mellorar-a-biblioteca/educacion-bibliotecas/15251</p>	
<p>Bernal, A., Maceiras, C. y Novoa, C. (coords.) (2011). <i>Marco de referencia para las bibliotecas escolares</i>, Madrid: Ministerio de Educación. Accesible en https://sede.educacion.gob.es/publiventa/marco-de-referencia-para-las-bibliotecas-escolares/educacion-bibliotecas/14848</p>	
<p>Wilson, C.; Grizzle, A.; Tuazon, R.; Akyempong, K.; Cheung, Ch.K. (2011). <i>Alfabetización mediática e informacional: currículum para profesores</i>. París: UNESCO. Accesible en https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000216099</p>	
<p><i>Prospectiva 2020. Las diez áreas que más van a cambiar en nuestras bibliotecas en los próximos años.</i> Grupo estratégico para el estudio de prospectiva sobre la biblioteca en el nuevo entorno informacional y social (2013). Madrid: Consejo de Cooperación Bibliotecaria. Accesible en https://www.ccbiblio.es/wp-content/uploads/Estudio_prospectiva_2020.pdf</p>	

<p>IFLA School Library Guidelines. IFLA (2015)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Versión original: https://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/ifla-school-library-guidelines.pdf • Versión en catalán: https://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/ifla-school-library-guidelines-ca.pdf • Versión en portugués: https://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/ifla-school-library-guidelines-pt.pdf • Versión en francés: https://www.ifla.org/files/assets/school-libraries-resource-centers/publications/ifla-school-library-guidelines-fr.pdf • Versión en español: https://repository.ifla.org/handle/123456789/1096 	
<p><i>Integración de las competencias ALFIN/AMI en el sistema educativo: referencias, contexto y propuestas.</i> Grupo de Trabajo de Competencia Informacional (GTALFIN) (2016). Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Accesible en https://www.libreria.culturaydeporte.gob.es/libro/integracion-de-las-competencias-alfin-ami-en-el-sistema-educativo-referencias-contexto-y-propuestas_2216/</p>	
<p>Mekis, C. y Anwandter, C. (2019). Bibliotecas escolares para el siglo XXI. Desarrollo de comunidades de lectura, Madrid: Narcea.</p>	
<p>VV.AA (2019) 4 retos para la biblioteca escolar 2020. Conclusiones de la Jornada Técnica “Biblioteca Escolar, cuestión de enfoque”, celebrada en Santiago de Compostela. Disponible en https://www.edu.xunta.gal/biblioteca/blog/files/Jornada_tecnica.pdf</p>	 <p>Introducción Reunidos en Santiago de Compostela el 23 de marzo de 2019 las personas que se reúnen al final de este documento a convocatoria de la Dirección Xeral de Centros e Recursos Humanos de la Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional (Xunta de Galicia) en la Jornada Técnica “Biblioteca Escolar, cuestión de enfoque”, se acordó la edición de estos “4 Retos para la biblioteca escolar del 2020”, como resultado de la reflexión conjunta y de las aportaciones de todos los participantes.</p>
<p><i>Balance y proyección del informe Prospectiva 2020. Las diez áreas que más van a cambiar en nuestras bibliotecas en los próximos años.</i> Grupo de trabajo estratégico de valoración del informe Prospectiva 2020 (2020). Madrid: Consejo de Cooperación Bibliotecaria. Ministerio de Cultura y Deporte. Accesible en https://es.calameo.com/read/000075335a95a56759aa5</p>	

<p>BE21: apunts per a la biblioteca escolar. Programa Biblioteca Escolar "puntedu" (2020). Barcelona: Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya. Monográfico accesible en http://xtec.gencat.cat/web/.content/projectes/biblioteca/biblioteca-escolar-en-el-segle-xxi/documents/BE21.pdf</p>	
<p>Biblioteques escolars i serveis per a infants i joves. Item: revista de biblioteconomia i documentació, [en línia], 2020, Vol. 2020, Núm. 69, https://www.raco.cat/index.php/Item/issue/view/28976</p>	

Sobre lectura. Algunas referencias de interés (sin ordenar...)

<p>Casanny, D. (2006): <i>Tras las líneas. Sobre la lectura contemporánea.</i> Barcelona: Editorial Anagrama.</p>	
<p>Casanny, D. (2011): <i>En_línea. Leer y escribir en la red.</i> Barcelona: Editorial Anagrama.</p>	
<p>Lluch, G.; Zayas, F. (2015): <i>Leer en el centro escolar. El plan de lectura.</i> Barcelona: Editorial Octaedro.</p>	
<p>Jover, G. (2007). <i>Un mundo por leer. Educación, adolescentes y literatura.</i> Barcelona: Octaedro.</p>	

<p>Colomer, T. (2005). <i>Andar entre libros. La lectura literaria en la escuela</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p>	
<p>Petit, M. (2016). <i>Leer el mundo. Experiencias actuales de transmisión cultural</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p>	
<p>Chambers, A. (2007). <i>Dime. Los niños la lectura y la conversación</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p>	
<p>Patte, G. (2011). <i>¿Qué los hace leer así? Los niños, la lectura y las bibliotecas</i>. México: Fondo de Cultura Económica.</p>	
<p>Gonçalves Da Silva, F. (2018). <i>La nostalgia del vacío. La lectura como espacio de pertenencia en los adolescentes</i>. Zaragoza: Pantalia Publicaciones. Col. Libros del Hexágono.</p>	
<p>Lartitegui, Ana G. (2018). <i>Alfabeto del libro de conocimientos. Paradigma de una nueva era</i>. Zaragoza: Pantalia Publicaciones. Col. Libros del Hexágono.</p>	
<p>Carrión, J. (2019). <i>Contra Amazon</i>. Barcelona: Galaxia Gutenberg</p>	
<p>Dossier <i>Lectura en papel vs. lectura en pantalla</i> (2020). Bogotá: CERLALC – UNESCO Accesible en https://cerlalc.org/publicaciones/dossier-lectura-en-papel-vs-lectura-en-pantalla/</p>	

Artículos últimos de C.N. sobre biblioteca escolar, por si fuesen de interés

- *Biblioteca escolar, un organismo vivo*. EDUGA. Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, nº 74 (Diciembre 2017). Accesible en <http://www.edu.xunta.gal/eduga/1477/bibliotecas/biblioteca-escolar-un-organismo-vivo> (incluye acceso a una versión inicial en castellano para la Revista FórumAragón21)
- *As bibliotecas escolares, un lugar para a exploración e a investigación*. EDUGA. Consellería de Educación, Universidade e Formación Profesional, nº 76 (Diciembre 2018). Accesible en <http://www.edu.xunta.gal/eduga/1655/bibliotecas/bibliotecas-escolares-lugares-para-exploracion-experimentacion>
- *Bibliotecas escolares abiertas, activas e imprescindibles*. (en co-autoría con María Pousa). EDUGA. Consellería de Cultura, Educación e Universidade., nº 79 (xuíño de 2020). Accesible en <http://www.edu.xunta.gal/eduga/1933/biblioteca-escolar/bibliotecas-escolares-abertas-activas-imprescindibles>
- *La biblioteca escolar y el cuento del hombre que tenía mala suerte*. BE21. Monográfico sobre la biblioteca escolar. Puntedu. Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya (2020). Accesible en http://xtec.gencat.cat/web/conten/projectes/biblioteca/biblioteca-escolar-en-el-segle-xxi/documents/6_novoa.pdf
- *4 reptes per a la biblioteca escolar 2020: ens sobre els motius*. Item. Revista de Biblioteconomia i documentació nº 69. Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya (2020). Accesible en <https://www.raco.cat/index.php/Item/article/view/376504>
- *Bibliotecas escolares, "aceleradores de innovación"*. Libro Abierto. Consejería de Educación. Junta de Andalucía (2020). Accesible en <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/libro-abierto/opinion/-/novedades/detalle/UiO5RJzNWvQE/bibliotecas-escolares-aceleradores-de-innovacion>
- *Biblioteca escolar no ensino enraizado*. EDUGA. Consellería de Cultura, Educación e Universidade. Nº 81 (Xuíño 2021). Accesible en <http://www.edu.xunta.gal/eduga/2114/bibliotecas/biblioteca-escolar-no-ensino-enraizado>

Cristina Novoa. Octubre 2021
Cristinanovoa.com
@novoa5