

**Com
aplicar la
tecnologia
a la
biblioteca
escolar 2.0**

(i no morir en l'intent)

Albert Correa
Girona. 25.10.2016
@acorrell7
XI Jornada de Biblioteques
Escolars de Girona

READING
gives us
SOMEPLACE
to go when
we have to
STAY where
we are



Perfil professional

Docent (infantil + primària)

+

Coordinador TIC

+

Bibliotecari

= ?



*bibliotecari, de sentiment i formació



*fotografia realitzada el 30 de juny (no està basat en fets reals... de moment)



ubicació: Badalona centre
tipus: concertada
ensenyaments: P3 – Batxillerat

instal·lacions: 2 edificis
línies: 3
alumnes: 1100
professors + PAS: 80

www.standreu.org
[@standreu](https://twitter.com/standreu)

**Quina importància té la
lectura dins del sistema
educatiu?**

“Moltes veus apunten que **aprendre a llegir** i a escriure – i fer-ho freqüentment i amb plaer – **és la base de tot aprenentatge posterior**, fins i tot aquells que fan referència als valors i a les conductes. És clar que no n’hi ha prou amb saber llegir correctament, però **sense aquest saber tot és més difícil i complicat**”

Jaume Centelles. *La biblioteca, el cor de l’escola*. Rosa Sensat, 2006

Qüestions pel debat

Apostem (seriosament) per la biblioteca escolar?

Li donem la importància que mereix?

Som conscients del seu potencial?

Disposen dels recursos necessaris?

Apostem (realment) per la biblioteca escolar?



“Amb la lectura necessitem a tota la tribu” Jaume Centelles



http://www.huffingtonpost.fr/2015/09/20/haka-all-blacks-nouvelle-zelande-coupe-du-monde-rugby-sport_n_8166098.html

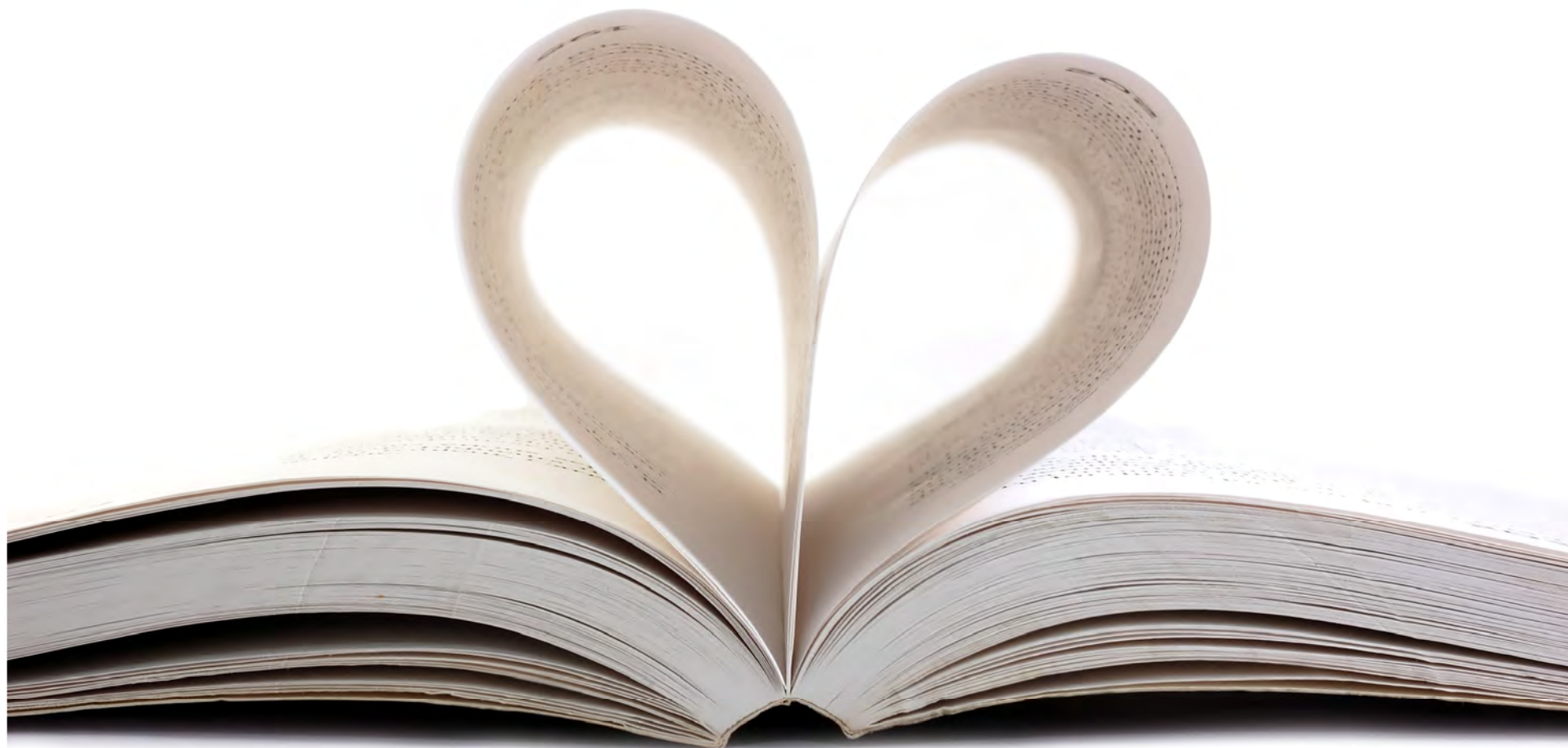
Què aporta (o podria aportar) **la**
biblioteca escolar al centre i a
l'alumne?

“Quan una persona llegeix o escolta un conte i aquest s’acaba, troba el món com estava abans de començar, però poques vegades se n’adona que ell ja no és el mateix”



Una escola sense biblioteca és com una habitació sense finestres

La biblioteca escolar, el cor de l'escola



<https://picklejinxblogdotcom.files.wordpress.com/2014/11/book-heart-pages.jpg>

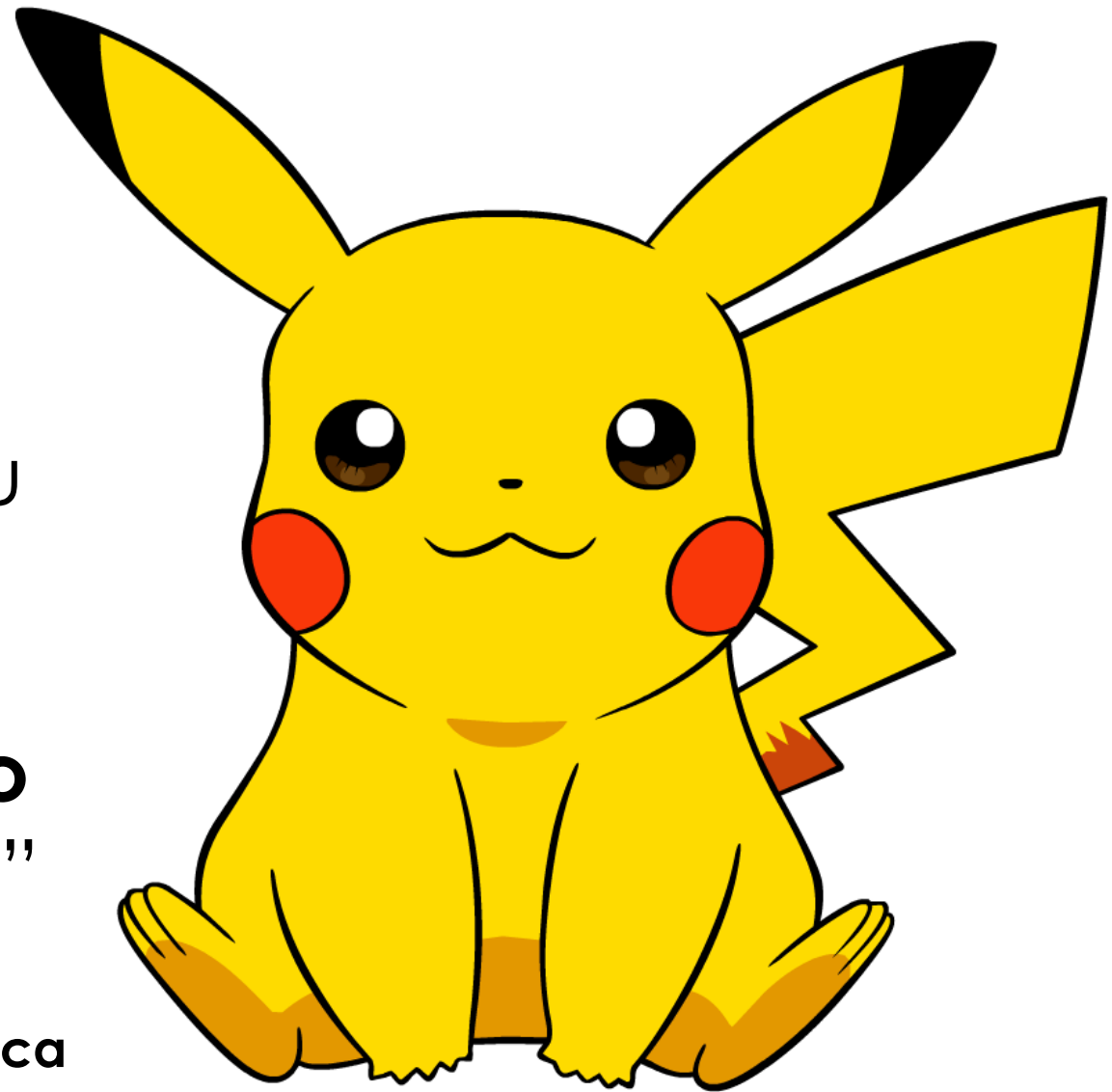
Do it with
PASSION
or not at all





“Els profes sou
com els
Pokemon: o
**evolucioneu o
desapareixeu”**

Genís Roca



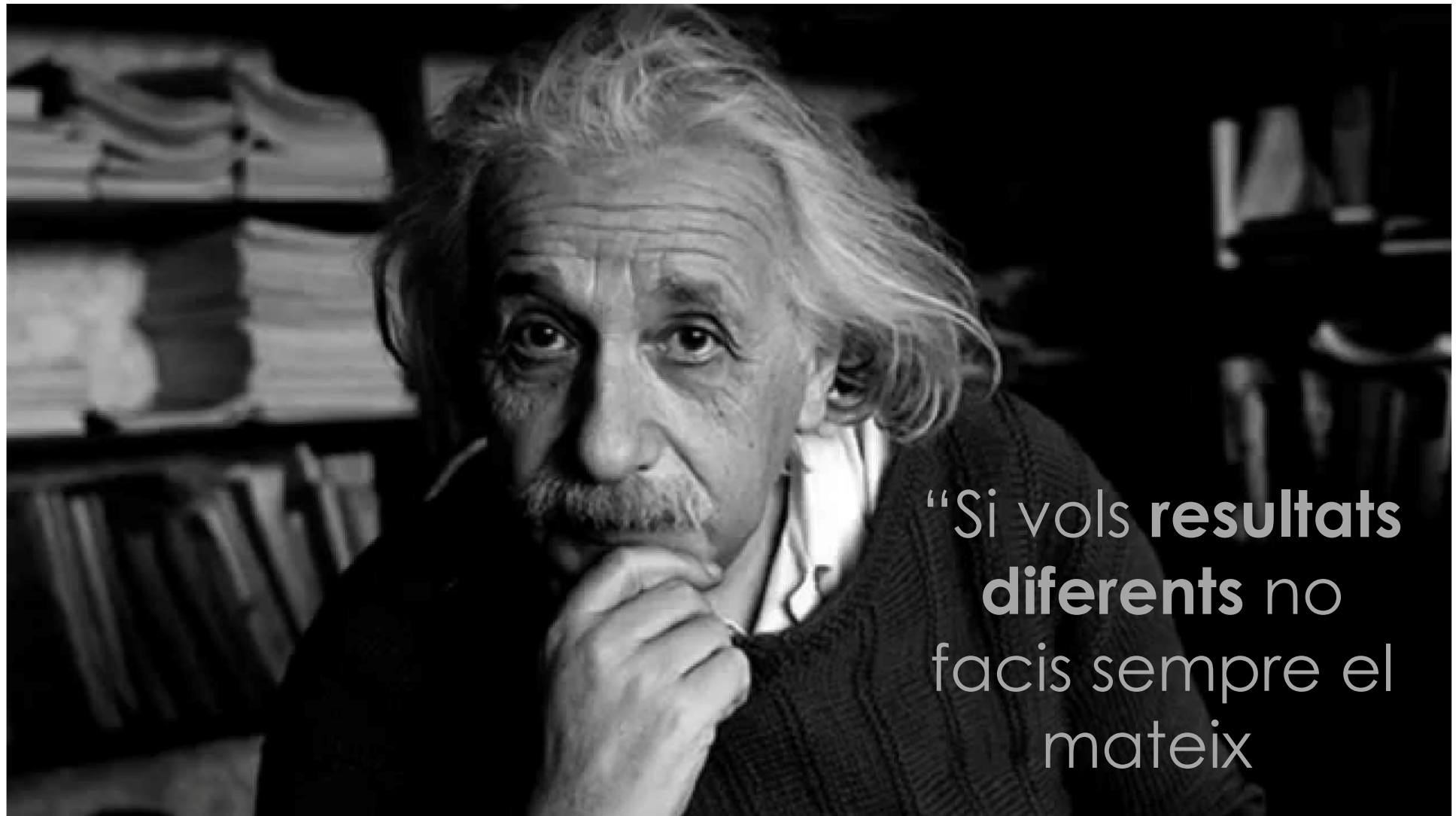
Escola i biblioteca, camins paral·lels



<https://www.angulosalternos.com/images/imagesk2/64Angulos/CarreteraParalela.jpg>

Anem de la mà!





<http://www.readwriteweb.es/wp-content/uploads/2016/05/albert-einstein.jpg>



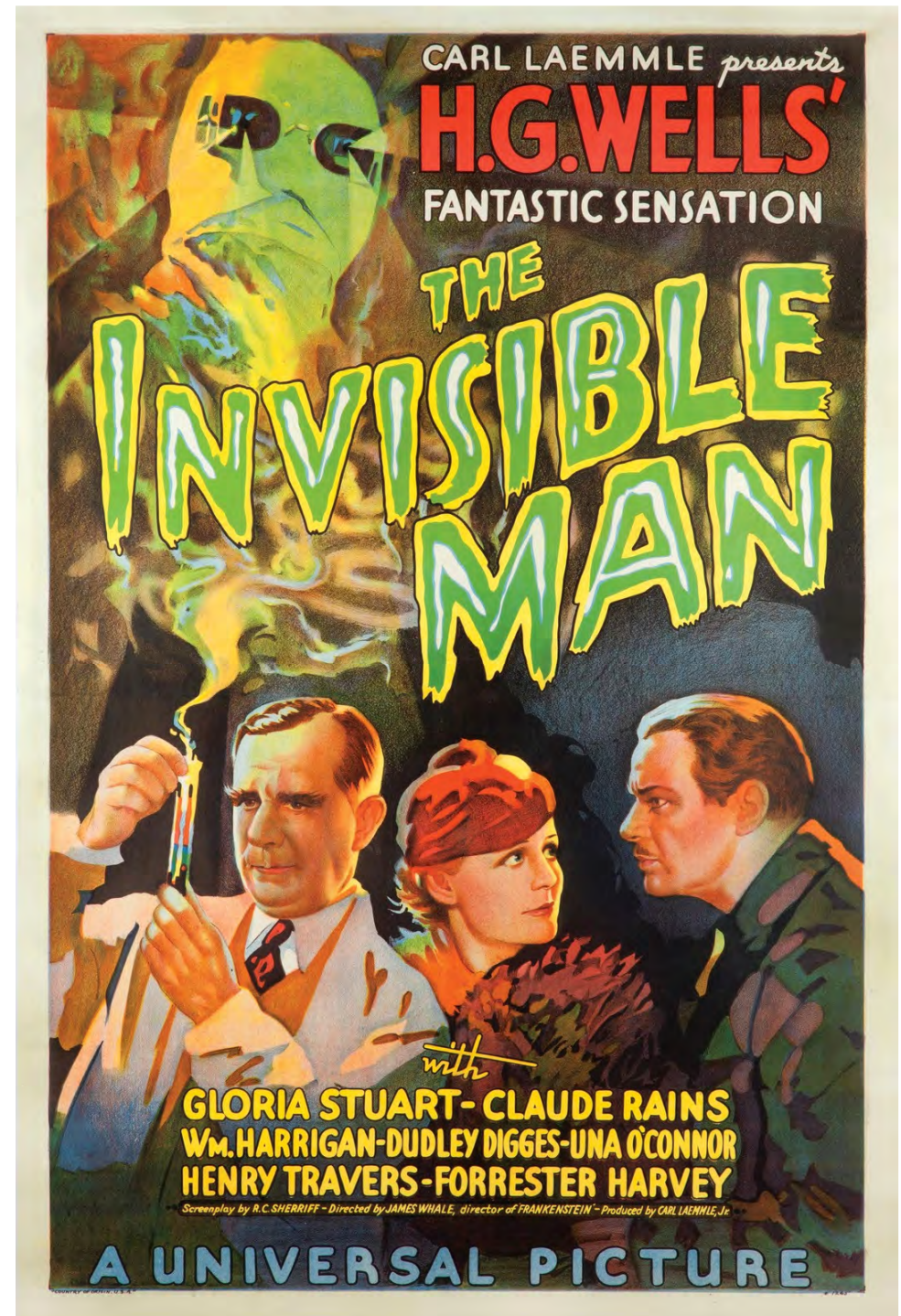
Els temps
canvien i ens
hem
d'adaptar

Tenim les eines per aconseguir que els alumnes siguin lectors?



Les TIC haurien de
jugar un paper
“invisible” a l'escola i
restar al **servei** de les
necessitats
didàctiques i
pedagògiques

<http://2.bp.blogspot.com/-mdA9Z-719sY/UYOW--OWh1I/AAAAAAAAAMJY/gSYRIOPg7OE/s1600/The+Invisible+Man+on+e-sheet+poster.jpg>



EDUCACIÓN



JORDI ADELL @jordi_a

COMO VALORES

LAS TIC SON LOS

NO ENSEÑAN PROFESORES

que deciden el qué y el cómo.

@jordi_a

Experiencias las

de los PROFESORES

LA ESCUELA DEBE REPENSARSE

LA ESCUELA COMPITE CON ÁMBITOS SOCIALES QUE SON MODELOS DE APRENDIZAJE



QUÉ TIENEN EN COMÚN LAS EXPERIENCIAS EXITOSAS

- Mezcla clásico - moderno
 - Más allá del conocimiento (CREAR)
 - EDUCAR ES MÁS QUE SABER COSAS
 - Mezcla formal e informal
 - PROYECTOS ABIERTOS
 - PREGUNTAS NO RESPUESTAS
 - APASIONANTE (Y PÚBLICO) CON RIESGO
 - EVALUACIÓN DIVERSA
- TENEMOS QUE COMPARTIR LO QUE NECESARIA

COMÚN LAS EXPERIENCIAS EXITOSAS

- PREGUNTAS NO RESPUESTAS
 - APASIONANTE (Y PÚBLICO) CON RIESGO
 - EVALUACIÓN DIVERSA
- TENEMOS QUE COMPARTIR LO QUE NECESARIA

Jordi Adell @jordi_a

BIG DATA

PERSONALIZACIÓN

- NEGOCIO
- MODA
- MARKETING

Los ordenadores deciden tu educación?

- Se reduce a números.
- Programa cerrado.
- Desprofesionalización del maestro.
- Evaluable "Teaching to the text"
- El estado decide.
- Muerte de la pedagogía.

QUE HACEMOS

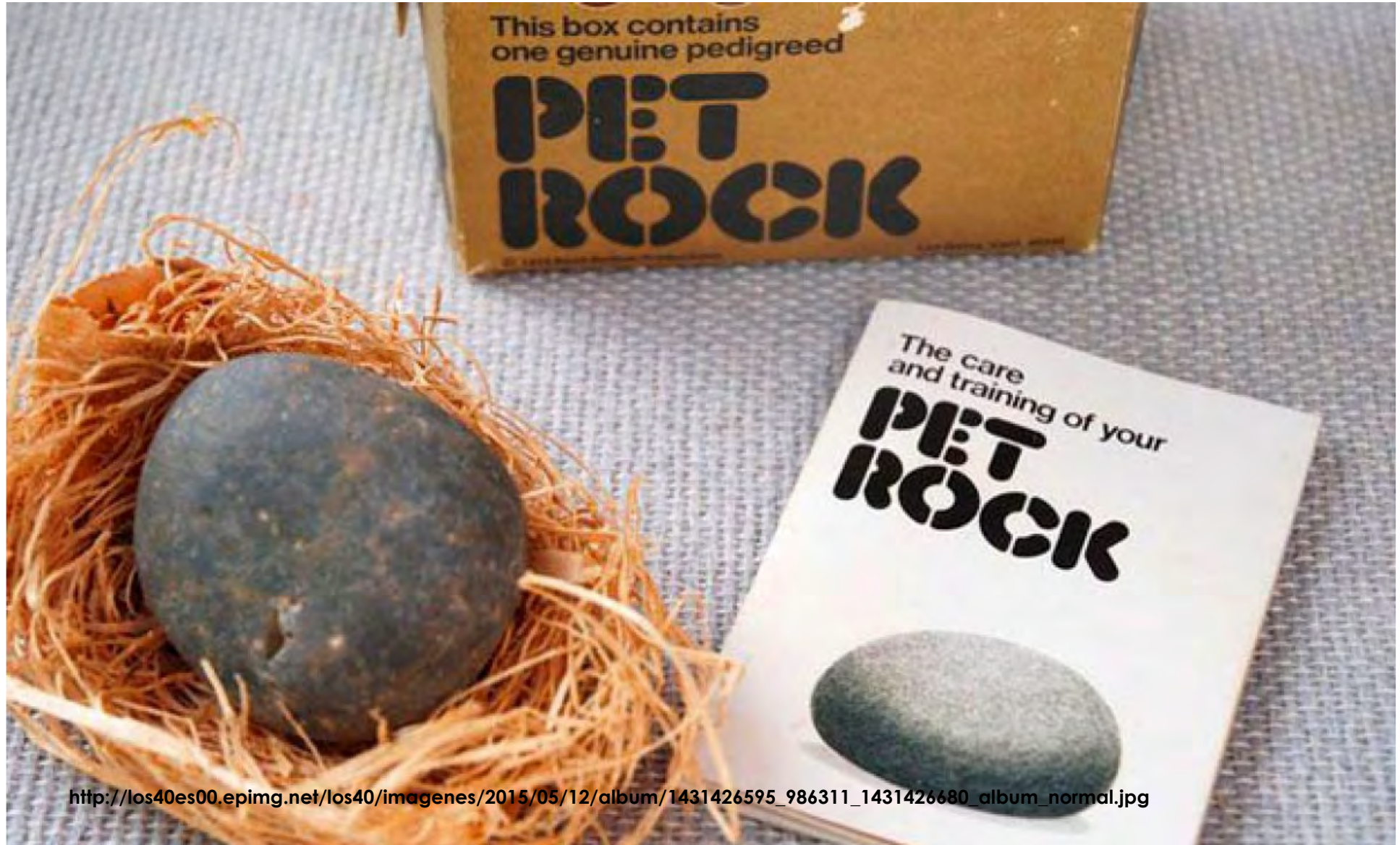
**Sempre
que sigui
necessari**



**“GOOGLE CAN BRING
YOU BACK 100,000
ANSWERS. A
LIBRARIAN CAN
BRING YOU BACK
THE RIGHT ONE.” —
NEIL GAIMAN**

Hem de ser selectius!

(o els perills d'anar a la moda)



http://los40es00.epimg.net/los40/imagenes/2015/05/12/album/1431426595_986311_1431426680_album_normal.jpg

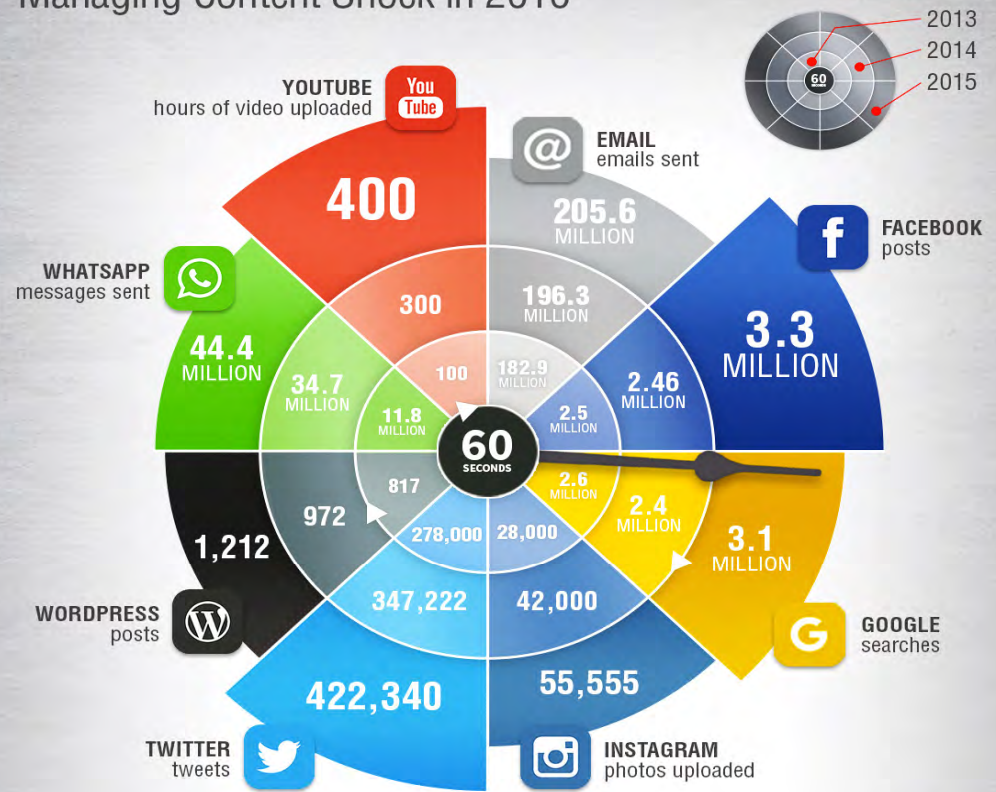


Nous camins, noves possibilitats

La revolució
tecnològica ens
obre noves vies
d'actuació ja que
les necessitats dels
usuaris han canviat.

What Happens Online in 60 Seconds?

Managing Content Shock in 2016



Big Data!
una nova era

The world has fallen in love with social media and now automatically turns to online platforms to research and buy products and services. This gives fantastic opportunities for marketers to engage audiences and encourage content sharing, but also gives huge challenges of getting cut-through and keeping up-to-date ourselves!

At Smart Insights, we look to help by focusing on the 'Must-know' platform developments and developing mind tools to help businesses review how they can best Plan, Manage and Optimize their digital marketing – see our <http://bit.ly/smartlibrary>

Brought to you by:

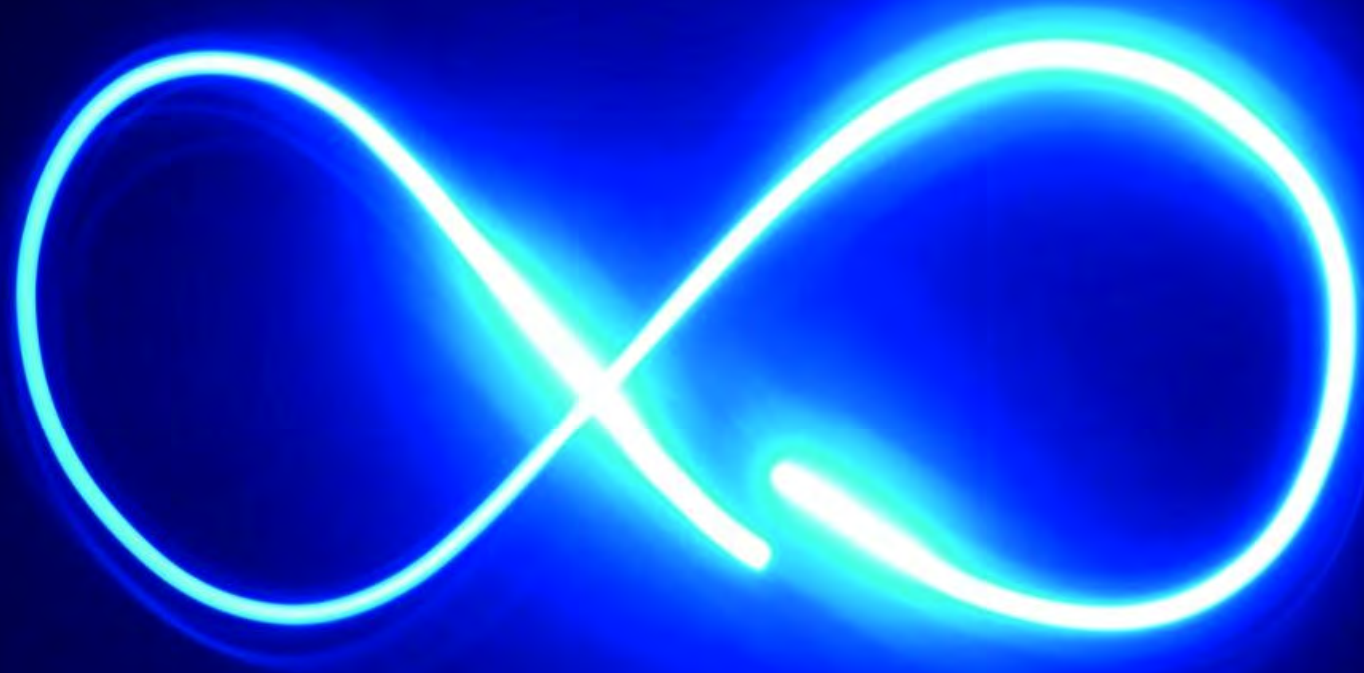
www.smartinsights.com

Sources: Email: 2013-2015: Radicati; Facebook: 2014 Qmee; 2015 Wishpond; Google: 2013 Statista; 2014 AdWeek; 2015 Internet Live Stats; Instagram: 2013 Tech Crunch; 2014 Nuke Suite; 2015 Instagram; Twitter: 2013 Internet Live Stats; 2014 Internet Live Stats; 2015 Tech Insider; WordPress: 2013 WordPress; 2014 WordPress; 2015 Internet Live Stats; WhatsApp: 2013 Fierce Mobile IT; 2014 Slash Gear; 2015 Expanded Ramblings; YouTube: 2013 Youtube Global Blog; 2014 Reel SEO.

**GET
IN THE
GAME
READ**

Què puc fer?

<http://libraries.vermont.gov/sites/libraries/files/Slogan%20%20BW.jpgcx>



<http://tusimagenesde.com/wp-content/uploads/2014/11/imagenes-de-infinito-6.jpg>

Tecnologia aplicada a...

1. Competència digital i tractament de la informació

2. Comunicació, gestió i difusió

3. Dinamització i foment de la lectura



La biblioteca escolar, espai de formació

MOOC

- **Competència** digital i tractament de la informació.
- **Alfabetització** informacional. La “**googlelització**” de l'educació.
- Lideratge de projectes: **Pla Lector de Centre** (PLEC)
- **Assessorament** literari (selecció de lectures, lectura fàcil...)



Comunicació, gestió i difusió

- **Gestió** de la biblioteca escolar (estadística, seguiment, gestió del fons)
- Donem **visibilitat** a la feina feta (blogs, sites...)
- **Compartim** el que fem amb la comunitat educativa (xarxes socials)
- Interactuem: **feedback!** (proposem i deixem participar)

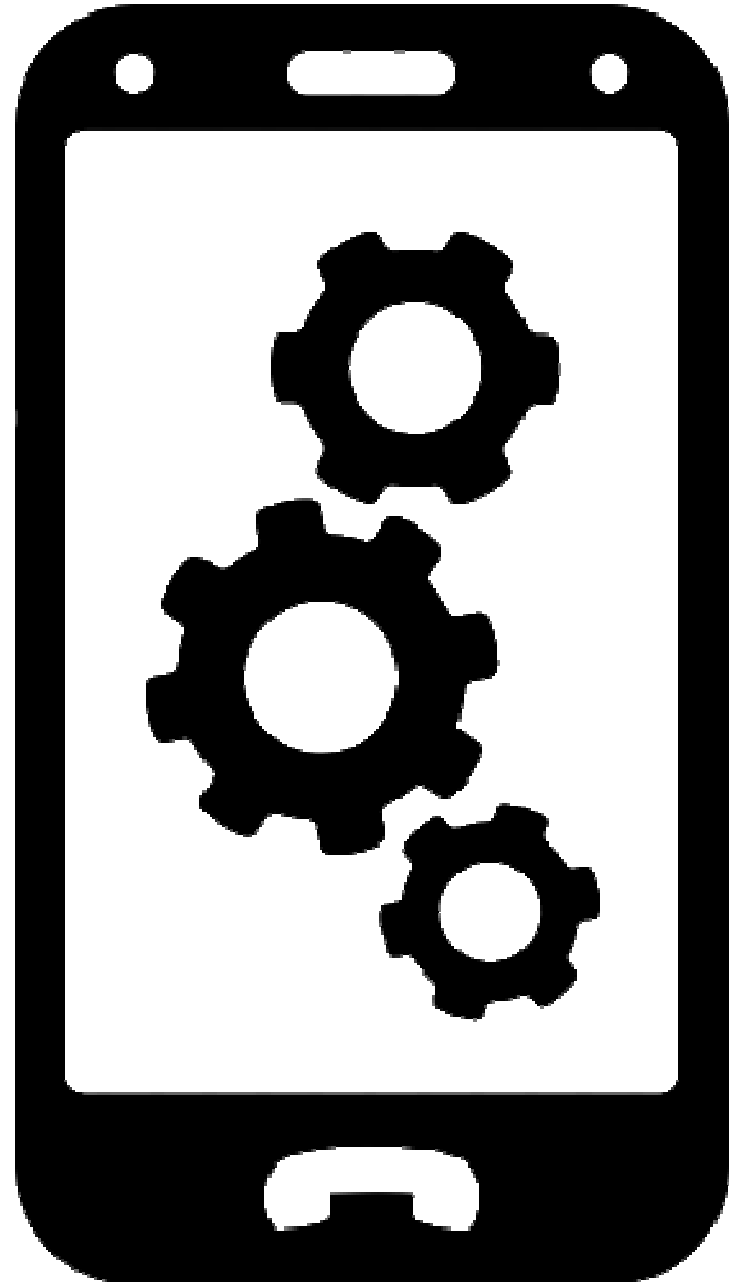


Dinamització 2.0

Activitats i dinàmiques digitals:

- Ràdio escolar
- Revista
- Maletes familiars
- Booktrailers i vídeoressenyes

Transició de l'extraescolar
al curricular



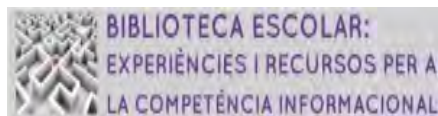
Recursos bibliotecaris 2.0



<https://sites.google.com/a/xtec.cat/biblioteca-escolar-2-0/>

**BLOCS I WEBS de les
BIBLIOTEQUES ESCOLARS**

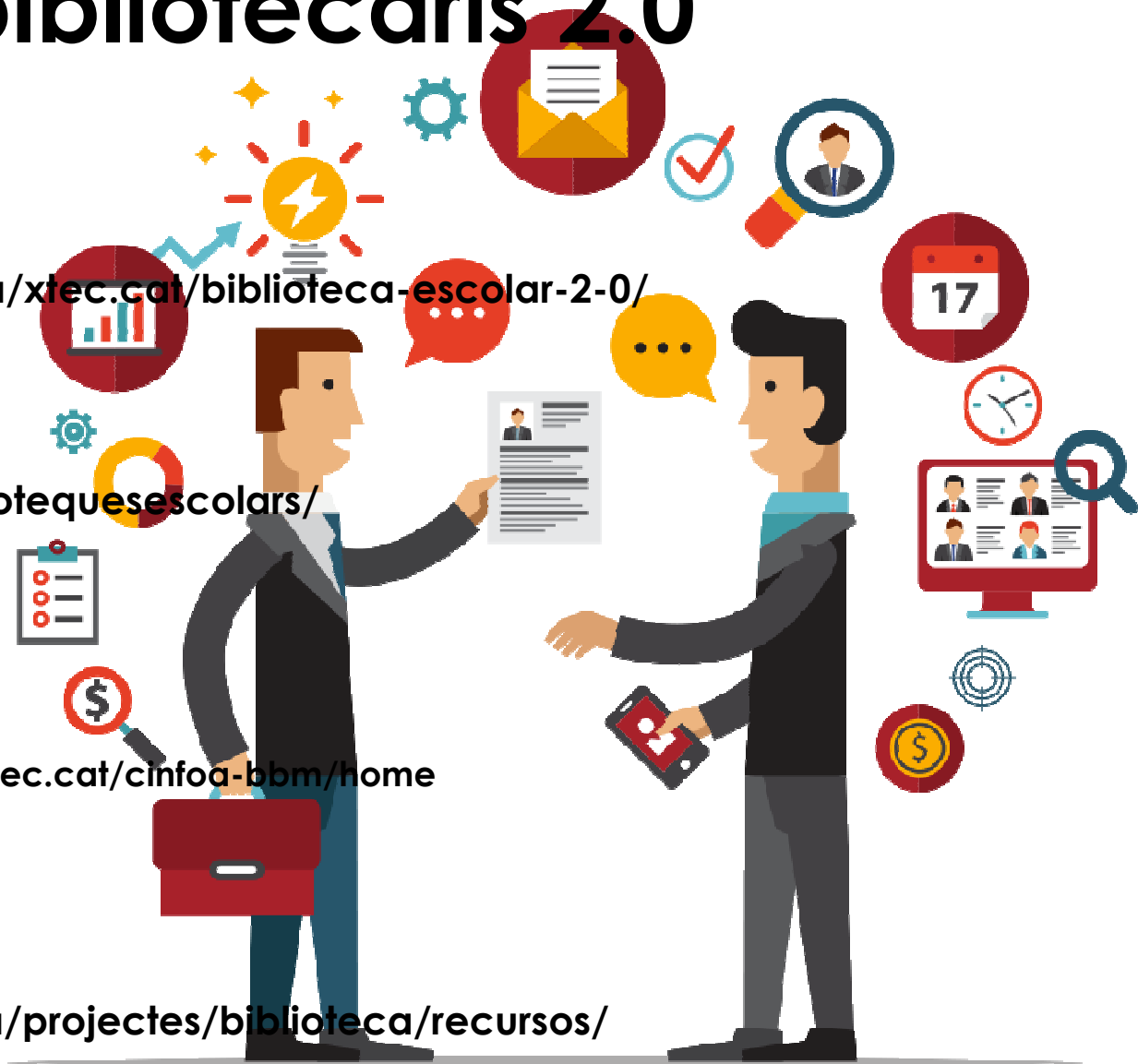
<http://blocs.xtec.cat/bibliotequesescolars/>



<https://sites.google.com/a/xtec.cat/cinfoa-bbm/home>

**Programa biblioteca escolar "puntedu",
un espai de coneixement i aprenentatge**

<http://xtec.gencat.cat/ca/projectes/biblioteca/recursos/>



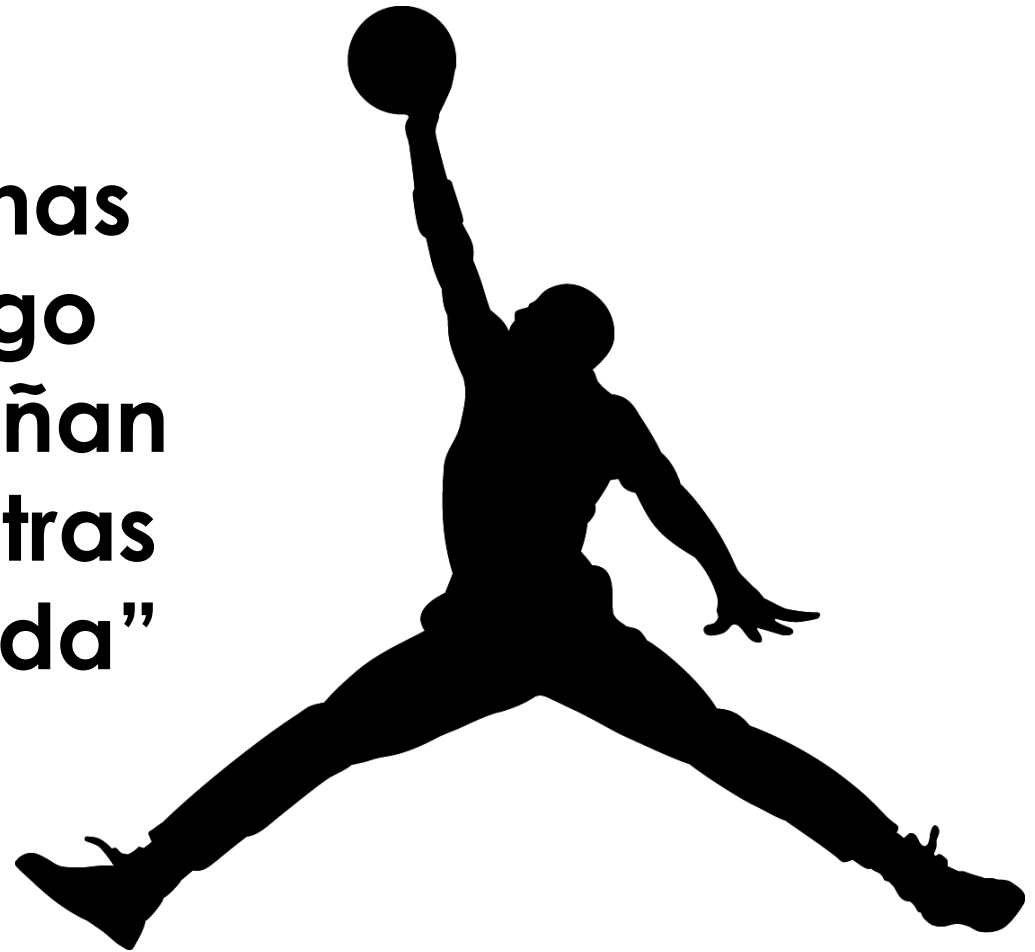
“Un niño, un profesor, un libro
y un bolígrafo pueden
cambiar el mundo”

Malala Yousafzai

Recorda
NO estàs **sol!**



“Algunas personas quieren que algo ocurra, otras sueñan con que pase, otras hacen que suceda”



Michael Jordan

IMPOSSIBLE IS NOTHING



www.standreu.org



albert.correa@standreu.org
[@acorrell7](https://twitter.com/acorrell7)

biblioteca@standreu.org
[@bibstandreu](https://twitter.com/bibstandreu)
biblioinformatiu.standreu.org
facebook.com/biblioteca.santandreu