

Recull d'experiències d'espais lectors a les escoles | Novena Jornada de Biblioteques Escolars a Girona

10/2014

Sumari

ARRIBA EL FOLLET DIVERTIT A LA NOSTRA ESCOLA	3
BIBLIOENDEVINA. UN CONCURS DE LITERATURA I CINEMA.....	6
BIBLIOPATI A L'ESCOLA CARMEN AUGUET	9
BIBLIOPATI A L'ESCOLA FEDAC SANT NARCÍS.....	11
BIBLIOPATI A L'ESCOLA SANTA EUGÈNIA.....	13
BIBLIOVANA	15
MONSTRE DE COLORS.....	17
OBRIM LA BIBLIOTECA DE L'ESCOLA BRESSOL A LES FAMÍLIES	20
PADRINS LECTORS.....	22
SOFÀ DE LECTURA	24

ARRIBA EL FOLLET DIVERTIT A LA NOSTRA ESCOLA

Públic al que s'adreça: Nens i nenes de 3 a 5 anys

Objectius:

- Inaugurar la biblioteca de l'escola.
- Potenciar l'hàbit lector dels nens i nenes de l'escola i de les famílies.

Descripció:

Durant la setmana literària va aparèixer una carta d'un follet. El nostre conserge, en Jordi, va entrar a les aules per informar-nos de que a sobre d'un arbre hi havia un avió de paper penjat. En ella, el follet explicava que va sortir de la biblioteca perquè volia anar a olorar la primavera de ben a prop i olorant, olorant es va perdre. En aquesta carta ens demanava ajuda perquè l'anéssim a buscar, donant-nos pistes per poder-lo localitzar millor. Els nens es varen engrescar tant que l'endemà mateix el vam anar a buscar al bosc.

Quan el vam trobar varem veure que hi havia una altra carta, en ella ens donava les gràcies i ens demanava que li busquéssim un nom.

Aquella mateixa tarda cada aula votava el nom que volia pel follet. Al dia següent es va penjar un mural amb els quatre noms (Divertit, Vermellet, Belluguet i Balandrau) que havien sortit. Per tal de consensuar el nom final del follet, les famílies conjuntament amb els nens, varen votar quin nom preferien per ell. El nom final va ser "Follet Divertit".

Un cop triat el nom, els pares varen preparar una representació de com havia anat tot el procés, durant la qual gaudíem d'un artista que ens anava dibuixant el follet.

Justificació:

Volíem impulsar l'ús de la biblioteca als nostres infants i ens va semblar la millor manera.

Material necessari:

- Follet
- Paper
- Caixes de cartró

- Material del bosc
- Paper d'embalar
- Pintura.

Informació complementària:

En Carles Sala, pare de l'escola ens va ajudar a fer una de les cartes que va enviar el follet.

La Paula Otero, mare de l'escola i responsable també de la biblioteca va col·laborar en tot aquest procés.

El noi que dibuixava i la noia que feia de follet eren actors del Galliner, dues persones que es varen oferir voluntàriament.

Escola que la impulsa: Escola Balandrau

Responsable i dades de contacte:

Teresa Moreno Oliveras

Telèfon: 686296903

Fotografies:





BIBLIOENDEVINA. UN CONCURS DE LITERATURA I CINEMA

Públic al que s'adreça: Alumnes de CM i CS

Objectius:

- Familiaritzar-se amb la cultura.
- Divertir-se buscant informació.
- Experimentar el rigor a l'hora de buscar informació.
- Aproximar-se a la literatura (poesia, teatre, novel·la...), als llibres de coneixements i al cinema (curtmetratges...).
- Treballar les històries reals i imaginàries des de l'àmbit de la informació.
- Comprovar la utilitat de la nostra biblioteca virtual: epèrgam.
- Reforçar l'educació d'usuaris de la biblioteca.
- Participar activament en un bloc digital.
- Fer-se seu el bloc de la biblioteca escolar.
- Viure la competició com un repte positiu.

Descripció:

Els mestres que imparteixen les sessions de biblioteca de CM i CS es reuneixen per decidir quines seran les preguntes del Biblioendevina, sempre estan relacionades amb els continguts que es treballen a les sessions. Exemple: Qui va escriure de la novel·la: Matilde, Corazón de tinta...? Qui va dibuixar a la pel·lícula d'animació: Kerity i la casa dels contes? Qui són els dos poetes que enguany celebrem el seu centenari? De qui porta el nom el museu de cinema de Girona? Qui és l'autor dels encanteris del virus i com convertir les verdures en patates fregides? Quants llibres tenim a la biblioteca que en el seu títol hi figura la paraula cavall? De quin color són els rètols de l'apartat de coneixements?.

Algunes preguntes els obliguen a fer cerca digital, altres a reforçar l'educació d'usuari i a entrar a la pàgina epèrgam i altres a deduir a partir del que saben, del que s'ha explicat...

Pretenem fer experimentar als nostres alumnes que cal buscar amb rigor, i també cal llegir bé (bases del concurs), si no és així, la resposta no serà vàlida.

Procurem que les preguntes siguin clares concises i molt actuals en referència al món literari que s'estan treballant.

Hi ha unes preguntes per CM i unes altres per CS. El grau de complexitat varia però es comparteix el contingut.

Un cop escollides la responsable de la biblioteca les prepara en un formulari google docs, els alumnes hi accedeixen entrant al bloc de la Biblioteca Mil·lènim i a través de 2 pestanyes que estan situades just a sota del dibuix del Biblioendevina: N'hi ha una per CS i una altra per CM.

L'accés, la mecànica i el contingut de les preguntes es presenta a les sessions de biblioteca on també s'anima a la participació.

La primera vegada (a 3r) es reforça amb la intervenció dels tutors els quals repassaran la mecànica a les respectives aules. La resta d'alumnes seran ells mateixos els encarregats de trobar el moment adequat.

Les biblioteques públiques del municipi estan al cas i faciliten l'accés a la xarxa dels alumnes que ho desitgin, també poden participar a través dels ordinadors de la biblioteca escolar a les hores de pati i, a més a més en moments pactats, se'ls hi permet a diferents ordinadors de l'escola.

A finals de trimestre en un acte breu però emocionant (a l'hora del pati) es desvetllen els noms dels finalistes i els guanyadors i s'entreguen els premis.

Posteriorment es penja un article al bloc amb el resultat on hi figurarà amb el nom i la foto de cadascun.

Justificació:

És una activitat que treballa tots els àmbits de la biblioteca i diverses competències.

Material necessari:

Ordinadors.

Una pàgina al bloc.

Un document compartit.

Unes bases del concurs presentades en un format atractiu pels nens (text instructiu).

Informació complementària:

Treballa els següents àmbits de biblioteca:

Organització i gestió de la biblioteca escolar	X
Competència lectora des de la biblioteca escolar (Saber llegir)	X
Competència informacional des de la biblioteca escolar (Llegir per aprendre)	X
El gust per la lectura des de la biblioteca escolar (Gust per llegir)	X
Organització i gestió de la biblioteca escolar	X

És una activitat competencial.

1. Comunicativa, lingüística i audiovisual	X
2. Artística i cultural	X
3. Tractament de la informació i competència digital	X
4. Matemàtica	
5. Aprendre a aprendre	X
6. Autonomia i iniciativa personal	X
7. Coneixement i interacció amb el món físic	
8. Social i ciutadana	X

Es pot visualitzar l'activitat a:

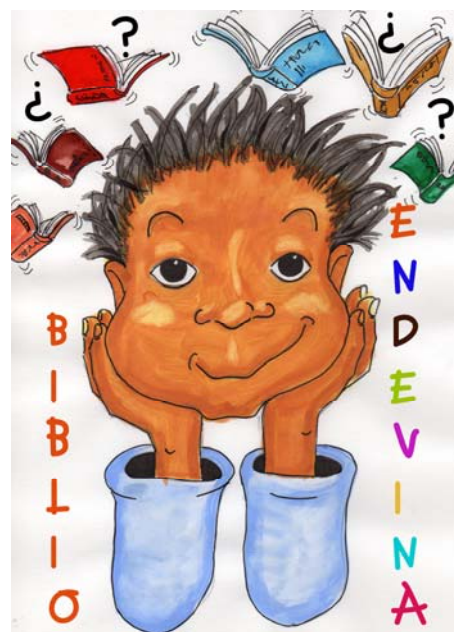
<http://blocs.xtec.cat/millennium/biblioendevina-un-concurs-de-la-farga/>

<http://blocs.xtec.cat/millennium/>

Escola que la impulsa: Escola La Farga de Salt

Responsable i dades de contacte: Esperança Tarrés i Serra

Fotografies:



BIBLIOPATI A L'ESCOLA CARME AUGUET

Públic al que s'adreça:

Educació infantil/primària

Objectius:

Estimular les ganes de llegir/escoltar contes

Descripció:

Carro fet de fusta gros, simulant els carretons de nen petit. De fàcil transportar.

Justificació:

Aprofitar l'espai obert del pati, per crear un altre ambient de contes/lectura.

Material necessari:

Contes, revistes.. Un lloc atractiu on traslladar els llibres de la biblioteca al pati.

Informació complementària:

Des de la comissió de Biblioteca i juntament amb els tutors de C.I., es trien alumnes d'aquest cicle. Són els responsables de treure /endreçar i tenir cura de que els llibres tornin al seu lloc i en bon estat. A més la comissió substitueix cada mes els llibres i revistes per d'altres, portant un registre d'aquests.

Escola que la impulsa:

Escola Carme Auguet

Responsable i dades de contacte:

Laura Serrats/Gemma Soldevila

Fotografies:



BIBLIOPATI A L'ESCOLA FEDAC SANT NARCÍS

Públic al que s'adreça:

Alumnes d'Educació Primària

Objectius:

- oferir un espai de lectura a l'estona del pati
- incentivar el gust per la lectura mitjançant còmics, diaris, revistes, etc.
- oferir una alternativa als jocs habituals a l'espai del pati

Descripció:

Els alumnes de 6è del cicle superior són els encarregats fer campanya de recollida del material de lectura a tota l'escola.

Es fa un treball de revisió i selecció supervisat per mestres tutores i són els encarregats de cada divendres baixar el material per poder desenvolupar l'activitat del Bibliopati

Justificació:

Sorgeix de la necessitat d'oferir una alternativa als jocs amb pilota. Alhora l'activitat forma part d'una estratègia per assolir un dels objectius de curs que tenim a l'escola, incrementar la lectura entre els alumnes.

Material necessari:

Taules, cadires, revistes, còmics, diaris, etc.

Informació complementària:

Es va iniciar el curs 2013-2014.

Escola que la impulsa:

Fedac Sant Narcís

Responsable i dades de contacte:

Anna Mascort i Lluïsa Terradillos (lterradillos@fedac.cat i amascort@fedac.cat)

Fotografies:



BIBLIOPATI A L'ESCOLA SANTA EUGÈNIA

Públic al que s'adreça: Alumnat d'Educació Primària

Objectius:

- Afavorir el gust per la lectura
- Interès pels llibres treballats a la biblioteca a través d'una dinamització
- Atendre a l'alumnat que gaudeix amb un pati tranquil.

Descripció:

Adequació d'un vestíbul de l'escola per a lectura durant l'estona d'esbarjo. Cada cicle té un dia assignat. La comissió de biblioteca fa la tria per mesos dels llibres: còmics, revistes...Els llibres treballats en dinamització es deixen perquè els puguin veure. Concurs d'endevinalles relacionades amb les lectures proposades a la biblioteca.

Justificació:

És una manera d'atendre aquell alumnat que vol estar tranquil durant l'esbarjo i li agrada recordar els llibres presentats a la biblioteca.

Material necessari:

Còmics, àlbums il·lustrats, revistes...

Informació complementària:

Activitat de plàstica per decorar l'espai.

Escola que la impulsa: Escola Santa Eugènia

Responsable i dades de contacte:

Núria Gasch i Magda Campistol.

escolasantaeugènia@xtec.cat

Fotografies:



BIBLIOVANA

Públic al que s'adreça:

Tota la comunitat educativa

Objectius:

- Crear un espai de trobada al voltant de la lectura i els contes
- Un espai generador de projectes on tota la comunitat educativa hi pot participar

Descripció:

A partir de la necessitat de tenir un espai específic de lectura a l'escola, va sorgir la proposta d'utilitzar una caravana que pogués fer aquesta funció.

Així com l'escola Castellum va viure el procés de Co-creació del pati, es va decidir Co-crear aquest nou espai, cosa que suposa la implicació de mestres, infants i famílies.

La caravana es va aconseguir de manera gratuïta i està vivint el procés d'adequació on hi intervenen de manera específica pares i mares professionals de l'arquitectura.

El procés de Co-creació va suposar la reflexió compartida, en una dinàmica de treball participatiu, al voltant de diferents aspectes: il·luminació, mobiliari, usos, exterior,...

Enguany hem afegit un nou aspecte de la Co-creació de la bibliovana. En petits grups desenvoluparem la hipotètica història de la caravana, en un exercici de creativitat literària, artística i interdisciplinar. Aquesta creació literària quedarà plasmada en un llibre-recull.

Un cop acabada de condicionar podrà brindar un espai de lectura en petits grups, de representació de titelles o d'ombres xineses, de kamishibai, de recreació escenogràfica d'àlbums il·lustrats,...

Justificació:

Donar resposta a la necessitat de tenir un espai de lectura a l'escola, més enllà dels racons de biblioteca a les aules.

Material necessari:

Una caravana, material d'aïllament, pintura, fusteria, mobiliari, plantes per encerclar l'exterior, teles, catifa i coixins,...

Informació complementària:

El treball de Co-creació de la bibliovana està en procés.

Escola que la impulsa:

Castellum de Sant Julià de Ramis

Responsable i dades de contacte:

Núria Regincós

Telèfon: 972 17 16 46

Fotografies:



MONSTRE DE COLORS

Públic al que s'adreça:

Tota la comunitat educativa

Objectius:

- Viure una experiència de lectura pels volts de St. Jordi, on tota la comunitat educativa es pogués implicar.
- Fer un treball sobre les emocions inspirat en el Monstre de colors d'Anna Llenas.
- Recrear de manera visual el conte, creant espais de lectura on les famílies podien explicar contes als infants. Els contes giraven al voltant d'algunes emocions acordades prèviament.

Descripció:

A través del conte El monstre de colors, es va fer una selecció d'emocions que podíem relacionar amb colors tal i com feina Anna Llenas al seu llibre.

Aquest conte es va explicar i dinamitzar a cada aula. En alguns casos, jugant amb pots de vidre translúcids de color blau, vermell, verd, groc i negre on els infants hi posaven per escrit les experiències viscudes a l'escola que tenien a veure amb cada emoció. Amb infants més grans es van fer dinàmiques de grup per identificar i compartir emocions que tenien a veure amb el dia a dia a l'escola.

Es va fer una selecció de contes sobre les emocions i cada família va escollir el conte que explicaria als diferents grups d'infants.

Es van crear espais escenificats que servirien de marc on explicar els contes. Cada espai estava definit per un color i una emoció. Teles i objectes de color donaven forma a cada petit escenari, alguns d'interior i alguns d'exterior.

Al llarg de la setmana de Sant Jordi alguns pares, mares i mestres van explicar contes en aquests espais de color amb grups d'infants d'edats barrejades des de 3 anys fins a 5è.

Justificació:

Cada any es busquen recursos i experiències lectores per viure i promoure la cultura del llibre, implicant la participació de tota la comunitat educativa.

Material necessari:

Llibres sobre emocions, teles de colors i objectes d'atrezzo, pots de vidre,...

Informació complementària:

Totes aquestes experiències al voltant de la lectura es mostren a la corresponent edició de la Fira del Conte de Medinyà.

En aquest cas es van recrear els diferents espais de color i es va fer una mostra fotogràfica de les sessions de contes que s'havien desenvolupat a l'escola.

Paral·lelament es va crear el personatge del Mostre de colors, tamany natural, sobre cartró amb volum per exposar a l'escola i a la Fira.

Escola que la impulsa:

Castellum de Sant Julià de Ramis

Responsable i dades de contacte:

Núria Regincós

Telèfon 972 17 16 46

Fotografies:





OBRIM LA BIBLIOTECA DE L'ESCOLA BRESSOL A LES FAMÍLIES

Públic al que s'adreça:

S'adreça a totes les famílies que porten els seus fills/es a l'escola bressol municipal El Pont.

Objectius:

- Conscienciar a las famílies de la importància d'explicar contes als seus fills/es.
- Fomentar el respecte pels contes i la conservació de la biblioteca como espai comú.
- Orientar als pares en l'elecció dels contes més adequada.

Descripció:

Consisteix en oferir cada divendres un servei de préstec dels contes que tenim a l'escola. Els infants els van a buscar acompanyats del familiar que aquell dia els ve a buscar a l'escola i l'educadora encarregada de la biblioteca els ajuda a triar si ho necessiten. Passat el cap de setmana han de tornar el conte a l'escola en el mateix bon estat en què se l'han emportat. Si les famílies ho desitgen poden expressar en una llibreta el que més els ha agradat del conte.

Justificació:

Des de l'escola creiem en la gran importància que tenen els contes en el desenvolupament integral dels infants. Són una eina imprescindible que ens proporciona moments de relació directa i comprensió mútua, ens acosten a la bellesa, ens permeten compartir històries i en definitiva enforteixen els vincles entre infants i entre infants i adults.

El préstec dels llibres és també una manera de fer conèixer a les famílies una part del que els infants viuen durant el temps que passen a l'escola.

Material necessari:

- Contes
- Maletes de plàstic
- Llibretes petites
- Carnet fet per l'escola bressol
- Llibre de registres

Informació complementària:

L'educadora encarregada de la biblioteca no solament controla el préstec i el retorn, sinó que fa suggeriments als infants tenint present els contes que ja han agafat anteriorment.

Escola que la impulsa:

Escola Bressol El Pont

Responsable i dades de contacte:

Nati Fernández Fuentes, educadora escola bressol.

Telèfon de l'escola: 972 20 05 28

Fotografies:



PADRINS LECTORS

Públic al que s'adreça: Infants des de 3 anys fins a 6è

Objectius:

- Promoure el gust per la lectura
- Potenciar l'hàbit lector
- Relacionar la lectura amb un espai de trobada grata interpersonal
- Dinamitzar la relació i la comunicació entre infants de diferents edats

Descripció:

Els infants de 3er, 4art, 5è i 6è escullen activament un infant de 3, 4, 5 anys, 1er amb qui esdevenir parella lectora.

Els infants padrins i padrines es preparen una entrevista per conèixer els gustos, les aficions del més menuts, que queda enregistrada en una llibreta personal. Això els serveix per fer una selecció singular i significativa dels contes que han de compartir amb els fillols i filloles.

Tota l'escola esdevé espai lector donat que cada parella escull allà on vol fer la lectura compartida. En aquest sentit les parelles lectores poden anar a qualsevol espai de l'escola, interior o exterior, on no interfereixin amb la dinàmica de la resta.

Justificació:

Creiem en una educació on els infants són protagonistes del seu procés d'aprenentatge, on el vincle afectiu entre infants de totes les edats és important, i creiem en la vàlua dels contes per transmetre idees, valors i emocions.

Material necessari:

Contes, espais de l'escola amb elements per asseure's (coixins, palés de fusta, sorral, caseta, salze viu,...)

Informació complementària:

Els padrins i padrines omplen un full de seguiment i valoració després de cada trobada de lectura. Dia, conte, fillol/a, espai, si ha llegit el conte o bé l'ha explicat, què és el que més li ha agradat, què canviaria, l'entonació que ha utilitzat, si el fillol/a ha gaudit del conte;...

Escola que la impulsa:

Castellum de Sant Julià de Ramis

Responsable i dades de contacte:

Nuria Regincós

Telèfon: 972 17 16 46

Fotografies:



SOFÀ DE LECTURA

Públic al que s'adreça:

Alumnat d'ESO de l'Institut Jaume Vicens Vives

Objectius:

- Fomentar el gust per la lectura a l'alumnat d'ESO.
- Tenir un lloc agradable i còmode on llegir diferent d'una taula i una cadira.
- Iniciar en la lectura a partir del còmic.
- Col·laborar amb els alumnes d'Integra (alumnes PI).
- Potenciar les habilitats dels alumnes Integra i que la resta en participin i ho valorin.
- Aprendre a reutilitzar materials diversos.

Descripció:

El curs passat dues professores de diversitat (Sílvia i Marina) van començar amb els alumnes d'Integra de 2n ESO un engrescador projecte: fer un sofà de material reciclat per a la biblioteca. No va ser fàcil perquè el material de què es va fer havia de ser de cost zero però gràcies a la col·laboració de l'empresa Cape (que va regalar els palets), la Casa de la Cultura (que va regalar les lonetes) i la Tapisseria Gómez (que va cosir les lonetes gratuïtament) va ser possible.

Ara la nostra biblioteca compta amb un espai diferent, on tots tenim ganes de seure i aprofitar el temps llegint un llibre o un còmic.

Justificació:

Mica en mica anem millorant la biblioteca de l'institut.

Cada vegada tenim més llibres entrats al èpergam, però pensem que no n'hi ha prou amb això, cal que la biblioteca sigui un lloc agradable pels nostres alumnes, que estar-hi sigui un regal i no un càstig.

Per això anem introduint novetats tant en l'apartat de llibres com en del mobiliari i en la decoració, ens sembla que és una bona opció.

Material necessari:

- palets,
- lona publicitària,

- rodes, pintura,
- vernís i
- espuma per farcir.

Informació complementària:

- Elaboració i preparació del material: buscar el material, polir, pintar i posar rodes als palets, mesurar, retallar i cosir la lona.
- Muntatge i col·locació del sofà.
- Agraïments als nostres col·laboradors: Cape (palets), Casa de la Cultura (lona publicitària), Josep Agustí (muntatge de les rodes) i Tapisseria Gómez (costura de la lona).

Escola que la impulsa:

INS Jaume Vicens Vives.

Responsable i dades de contacte: Lluïsa Marquès i Ma. Mercè Mola

Fotografies:

- El sofà acabat:



- Alumnes que van fer el sofà:



