

Espai de treball de secundària

La sessió va servir com a espai de trobada per als responsables de biblioteques escolars de secundària.

Després d'una breu ronda de presentacions, vam encetar una dinàmica per veure i avaluar diversos serveis i recursos que la biblioteca pública ofereix o podria oferir a les biblioteques escolars de secundària.



En principi, l'espai estava pensat per a les biblioteques dels centres de secundària de la ciutat de Girona, però gairebé la meitat dels participants eren de fora de la ciutat. D'aquesta manera, els participants procedents de biblioteques públiques, centres educatius i altres institucions de fora de la ciutat van poder agafar idees de recursos i, alhora, van enriquir el taller amb aportacions de pràctiques que ells duen a terme i que podrien ser interessants d'aplicar a Girona.

A partir d'una llista de propostes que vam repartir entre els participants, classificàvem els diversos recursos en una graella amb aquests camps: ES FA (+), ES FA (-), NO ES FA (+), NO ES FA (-). Els recursos que vam comentar són els següents:

- Préstec de lots
 - Vam comentar l'excel del [banc de lots](#) que hem generat a partir d'una proposta dels mateixos responsables. L'excel és consultable via web, i els responsables dels centres en gestionaran les peticions de préstec i les devolucions.
 - També es va comentar la possibilitat de demanar lots a la Central de Préstec i Serveis Especials. Aquesta [llista](#) també està enllaçada a la web de biblioteques escolars de Girona.



- Visites a la biblioteca pública
 - Des de les biblioteques del SMBG oferim visites a la carta per a qualsevol col·lectiu que ens ho demani, també per als centres de secundària.
- Visites a altres centres de secundària
 - No es fa, però es comenta que seria interessant.
- Tallers de cerca d'informació
 - Des del SMBG oferim el taller [Més enllà de Google i la Viquipèdia](#), pensat per a grups de 3r d'ESO. Els responsables de l'IES Sobrequés comenten que els alumnes del seu centre el van fer i que el van trobar interessant i útil. El taller serveix perquè els alumnes coneguin les diverses fonts d'informació disponibles a internet, aprenguin a fer cerques i identifiquin les fonts d'informació fiables.
- Butlletí de novetats trimestral
 - No es fa, però potser tampoc és tan necessari.
- Recomanació de llibres
 - Des del SMBG, s'ofereixen dues sessions a l'any –una pels volts de Sant Jordi i una altra pels volts de Nadal– de recomanacions infantils i juvenils de lectures del grup [CLER](#).
 - El responsable de l'IES Montilivi comenta que posaran en marxa un espai de recomanacions al mateix institut. Tindran una plantilla en format A3 i trimestralment una persona diferent de l'institut (personal docent, personal de serveis, pares i mares...) recomanarà la lectura d'algun llibre que l'hagi marcat.
- Formació d'alumnes bibliotecaris
 - A Girona s'ha fet a l'IES Vicens Vives i al Sobrequés en diferents formats. En el cas de l'Institut Vicens Vives, el mateix centre formava els alumnes i aquests feien hores de pràctiques a la biblioteca de l'IES. Els alumnes de l'institut Santiago Sobrequés feien la formació i les pràctiques a la biblioteca Ernest Lluch. Aquestes hores es convalidaven amb hores lectives.
 - Una de les participants comenta que al seu institut començaran una optativa per a 3r i 4t d'ESO en què durant el primer quadrimestre s'elaborarà una revista i durant el segon quadrimestre els alumnes es formaran per fer unes hores de pràctiques a la biblioteca del centre.
 - La responsable d'Aula Oberta, de Barcelona, comenta que han fet pràctiques en aquest sentit dins el programa CAS, Creativitat, Acció i Servei.
 - Els responsables creuen que, per engrescar els alumnes a fer aquestes pràctiques a la biblioteca del centre, se'ls hauria d'oferir algun al·licient més. Algunes idees que surten són,

per exemple, fer intercanvi de pràctiques en altres centres diferents o organitzar una jornada de formació per a aquests estudiants des de la biblioteca pública.

- Clubs de lectura
 - A l'IES Sobrequés l'any passat es va dur a terme un club de lectura en què la biblioteca pública va proporcionar el contacte amb el dinamitzador i el lot de llibres. El club de lectura es feia a l'institut.
 - Els participants opinen que, com que les biblioteques públiques ja oferim clubs de lectura, no cal duplicar esforços.
- Plataforma, espai de trobada de responsables
 - Actualment, l'únic espai de trobada dels responsables de biblioteques escolars de secundària és aquest espai dins les *Jornades de biblioteques escolars*. Els responsables el valoren molt i comenten que és un espai molt útil, i els agradaria fer més trobades al llarg del curs. Creuen que aniria bé fer trobades més curtes però més sovint, i que en cadascuna de les trobades es tractés un tema concret. Aquestes trobades podrien tenir lloc en els diversos centres de secundària de la ciutat.
- Selecció de recursos d'informació
 - La biblioteca podria fer una selecció de recursos sobre un tema concret que es treballi a classe, i proporcionar un espai i recursos perquè el grup classe els pugui consultar. A la biblioteca pública de Salt s'ofereix aquest recurs. A l'Allende hi ha sales de treball en grup que es poden sol·licitar, també. I des de qualsevol altra biblioteca del SMBG podem oferir sales d'estudi.
- Convocatòria de premis literaris
 - Es comenta el [Concurs de relats de terror de la Marfà](#). Els responsables creuen que ells poden fer-ne difusió, però creuen que des del centre tampoc cal entrar-hi tant, que ha de ser una cosa més personal de cada alumne.

Altres recursos educatius

- Des del SMBG, juntament amb el Museu del Cinema, oferim el recurs educatiu [Llegeix, càmera i acció!](#), adreçat a 4t d'ESO i 1r de batxillerat. Els participants elaboren un *booktrailer*.
- Des de la biblioteca de Palamós ofereixen l'activitat *Relats per a joves*, dirigida a alumnes de cicle superior de primària i 1r i 2n d'ESO, per promoure i potenciar els hàbits lectors. Les sessions s'organitzen en horari lectiu.
- També es va comentar que un bon recurs per estimular la lectura és participar en el premi "Protagonista Jove". En aquest premi, els alumnes actuen com a Jurat; per tant, prèviament

han d'haver llegit els llibres candidats i després escollir entre tota la classe quin és el millor.

Tenim més informació a la web: <http://www.clijcat.cat/consell/catala/protagonista.php>

