

PROJECTE ACTIVA LA BIBLIOTECA

CURS 2025-2026



ÍNDIX

	1
1. DENOMINACIÓ DEL PROJECTE	2
2. DESCRIPCIÓ GENERAL	2
3. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE	3
4. OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS	4
5. DESTINATARIS.	5
6. PLA D'ACCIÓ	6
7. RECURSOS	6
8. AVALUACIÓ DEL PROJECTE	8

1.DENOMINACIÓ DEL PROJECTE

Activa la biblioteca: Renovació del mobiliari, distribució de l'espai i actualització del fons de la biblioteca escolar de l'escola Eiximenis.

- Nom del centre: Escola Eiximenis
- Codi del centre: 17001425
- Titularitat: Departament d'Ensenyament
- Adreça: Carrer Eiximenis, 7 17001 GIRONA
- Telèfon i adreça electrònica: 972 20 29 74 / b7001425@xtec.cat
- Responsable de biblioteca: Xènia Madorell Colillas

2.DESCRIPCIÓ GENERAL (resum breu dels aspectes bàsics del projecte).

Aquest projecte pretén transformar la biblioteca de l'escola en un espai acollidor, funcional i adaptat a les necessitats dels infants. Mitjançant la renovació del mobiliari i la redistribució dels espais, es vol promoure l'hàbit lector, l'aprenentatge autònom i l'ús actiu de la biblioteca com a centre de recursos per a l'aprenentatge, la convivència i la participació de tota la comunitat educativa.

Des de l'escola Eiximenis considerem la biblioteca un espai clau tant per fomentar la lectura com per impulsar l'aprenentatge i donar suport al currículum. Des dels alumnes d'I3 fins els de 6è intentem promoure l'hàbit de llegir, tenint en compte els tres pilars del Pla per a l'impuls de la lectura: saber llegir, llegir per aprendre i el gust per la lectura. En aquest sentit, la biblioteca ha d'esdevenir el centre neuràlgic que ofereixi orientació, llibres atractius i activitats motivadores, afavorint la lectura lliure i personal.

A més, la biblioteca aporta un entorn d'aprenentatge diferent de les aules, amb recursos diversos i l'acompanyament d'una persona que ajuda en els processos de cerca i ús dels materials.

També es concep com un motor pedagògic integrat en el projecte educatiu del centre, no només vinculat a la llengua, sinó com a eina transversal per treballar competències de totes les àrees. A través de projectes i activitats, es reforça l'aprenentatge curricular i es connecta amb altres espais com la biblioteca d'aula o la municipal. Forma part, a més, del Projecte Lingüístic del centre i del Pla Lector. Aquest curs, l'Equip Impulsor Lingüístic ha realitzat una enquesta a tot el Claustre referent als tres pilars del Pla per a l'impuls de la lectura (FIC),

s'han analitzat els resultats i el curs vinent s'actuarà en conseqüència reforçant els punts més dèbils.

3. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE (anàlisi de la situació

de la biblioteca, descripció de l'aspecte que vol millorar el projecte i argumentació de la viabilitat del projecte).

- **Anàlisi de la situació actual de la biblioteca:** La biblioteca es troba en un moment clau per a la seva renovació i revitalització. Actualment, l'espai presenta un ús limitat tant per part de l'alumnat com dels mestres fet que convida a repensar el seu paper dins la vida escolar i a explorar noves maneres de dinamitzar-lo.

L'espai físic, tot i funcional en el seu moment, mostra signes de desgast i podria beneficiar-se d'una actualització per tal d'adaptar-se millor a les necessitats educatives actuals. La redistribució del mobiliari i la incorporació d'elements més flexibles i acollidors permetrien crear ambients més propicis per a la lectura, el treball col·laboratiu i l'exploració autònoma.

Pel que fa al fons documental, es detecta una presència destacada de llibres antics i poc actualitzats, fet que representa una oportunitat per dur a terme una revisió i actualització del catàleg. La incorporació de materials més actuals, diversos i atractius, tant en contingut com en formats, ajudaria a despertar l'interès lector i a donar resposta a la diversitat d'interessos i necessitats de l'alumnat, alineant-se millor amb els objectius del currículum vigent.

- **Aspectes que es volen millorar amb el projecte.** Amb el projecte "Activa la biblioteca" es vol:
 - Renovar el mobiliari per fer-lo més funcional, ergonòmic i adaptable a diferents usos (lectura individual, treball cooperatiu, activitats dirigides, etc.).
 - Redissenyar la distribució de l'espai per crear ambients diferenciats (racó de lectura relaxada, zona de consulta, espai per a contacontes) que facin la biblioteca més acollidora i útil.
 - Esporgar el fons existent, eliminant llibres obsolets o en mal estat, i actualitzar-lo amb materials nous, de qualitat i diversos.
- **Argumentació de la viabilitat del projecte.** El projecte és viable perquè:
 - La comunitat educativa en reconeix la necessitat i dona suport a la renovació. Tant el claustre com les famílies i els alumnes han expressat la voluntat de millorar la biblioteca.
 - El centre disposa d'un espai físic adequat, que amb una redistribució i renovació es pot optimitzar fàcilment.

- L'equip docent està compromès a integrar la biblioteca dins la pràctica educativa, promovent projectes de lectura, recerca guiada, préstec actiu i activitats culturals.
- Es planteja una implementació progressiva, començant per les accions d'esporga, reorganització i adquisició prioritària de materials, i avançant cap a la renovació del mobiliari i redisseny de l'espai.

4.OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS

A continuació es presenten amb una taula els tres objectius generals i els objectius específics que corresponen a cadascun d'ells.

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
Transformar la biblioteca escolar en un espai acollidor, funcional i pedagògicament significatiu.	Renovar el mobiliari de la biblioteca per fer-lo més ergonòmic, versàtil i adequat a les diverses activitats educatives (lectura individual, treball cooperatiu, activitats amb mig grup, etc.) atenent a la diversitat d'alumnat.
	Redistribuir l'espai físic de la biblioteca creant ambients diferenciats (racó de lectura relaxada, zona de consulta, espai per a activitats dinamitzades com contacontes o presentacions de llibres).
	Actualitzar el fons documental mitjançant una esporga rigorosa dels materials obsolets o en mal estat i la incorporació de llibres nous, de qualitat, diversos i adaptats a les edats, interessos i necessitats dels alumnes amb l'objectiu d'atendre a la diversitat de l'alumnat.
Fomentar l'hàbit lector i l'autonomia dels alumnes en coherència amb el Projecte Educatiu de Centre, el Projecte Lingüístic i el Pla Lector.	Promoure l'ús actiu de la biblioteca entre l'alumnat, el professorat i les famílies, amb activitats que fomentin la lectura, la recerca d'informació i la participació comunitària.
	Desenvolupar estratègies de lectura comprensiva i crítica adaptades a cada etapa educativa, promovent la reflexió personal i el gust per la lectura a través de materials diversos i significatius per a l'alumnat.
	Fomentar l'autonomia lectora mitjançant l'organització d'activitats regulars de lectura lliure i guiada, que permetin a l'alumnat escollir textos segons els seus interessos i nivell lector, potenciant la responsabilitat individual i l'autogestió del temps de lectura.

Integrar la biblioteca com a motor transversal del currículum, afavorint el desenvolupament de les competències bàsiques i el treball per projectes en totes les àrees.	Promoure l'ús de la biblioteca com a espai de recerca, consulta i creació de coneixement, facilitant recursos i suports adequats per al desenvolupament de projectes interdisciplinaris i l'aprenentatge competencial.
	Establir itineraris de lectura i investigació vinculats a les diferents àrees del currículum, que permetin integrar l'ús de la biblioteca en les programacions didàctiques i reforçar les competències comunicatives, digitals i d'aprendre a aprendre.
	Fomentar la col·laboració entre el professorat, l'equip de biblioteca i l'alumnat per dissenyar activitats i projectes contextualitzats, on la biblioteca esdevingui un espai actiu de construcció de coneixement, treball cooperatiu i pensament crític.

5. DESTINATARIS

Els principals destinataris del projecte activa la biblioteca escolar són els alumnes i l'equip docent.

ALUMNAT	Facilitar un accés més ampli i eficaç a recursos actualitzats i de qualitat contribuirà a desenvolupar les seves habilitats de lectura i comprensió. L'objectiu és despertar la seva curiositat i fomentar l'interès per aprendre. Una biblioteca ben equipada i fàcilment accessible assegura que tot l'alumnat, sigui quina sigui la seva situació socioeconòmica, disposi de les mateixes oportunitats per créixer acadèmicament i personalment.
EQUIP DOCENT	Comptar amb recursos variats i actualitzats ens permet preparar millor les classes i enriquir les propostes educatives. A més, la biblioteca esdevé un suport valuós per impulsar projectes interdisciplinaris i innovadors dins l'aula.
FAMÍLIES	Les activitats i esdeveniments organitzats per la biblioteca fomenten la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills. L'AFA participa activament a partir de la comissió de llibres. Tanmateix l'AFA assumeix les despeses de les subscripcions a les revistes que arriben a l'escola.

6. PLA D'ACCIÓ (descripció de les accions a desenvolupar especificant calendari i responsable).

ACCIONS A DESENVOLUPAR	RESPONSABLE	TEMPORITZACIÓ
Organitzar i realitzar reunions periòdiques de la Comissió de biblioteca.	Equip directiu	Curs 2025-26
Esporga i adquisició de llibres.	Comissió de biblioteca	1 sessió trimestral
Catalogació i manteniment de l'ePèrgam.	Mestres jubilades i coordinadora	Curs 2025- 26
Dur a terme les activitats proposades de dinamització per a la biblioteca (formació d'usuaris)	Equip docent	2 sessions durant el curs 2025-26
Adequar el fons del Bibliopati.	Comissió de biblioteca	Curs 2025- 26
Activar préstec individual.	Equip directiu	Curs 2025-26
Confecció d'exposicions temàtiques als passadissos de l'escola vinculades a les estacions i festivitats de l'any.	Comissió de biblioteca d'alumnes	Curs 2025- 26
Confecció de lots per a l'estudi de diferents matèries.	Coordinadora	Curs 2025- 26
Renovació del mobiliari i adequació de l'espai.	Equip directiu Equip docent AFA	Curs 2025- 26
Valoració de les activitats realitzades.	Comissió de biblioteca	Final de curs

7. RECURSOS

a. Recursos materials.

- Prestatgeries baixes i regulables
- Prestatgeria amb portes
- Coixins i matalassos
- Cavallets de sobretaula
- Portàtil

b. Recursos humans (especifiqueu funcions, dedicació horària, formació i experiència).

La Comissió de treball de la biblioteca està integrada per quatre mestres, un representant de cada cicle educatiu. Aquesta composició garanteix una visió global i cohesionada de les necessitats i interessos de tot l'alumnat del centre.

La coordinadora d'aquesta comissió és l'encarregada d'organitzar i ordenar els diferents espais de la biblioteca, promoure activitats de dinamització lectora, difondre les activitats de la biblioteca, actualitzar i catalogar el fons bibliogràfic i garantir la participació de la comunitat educativa a la biblioteca. Per dur a terme aquestes tasques, disposa d'una dedicació horària d'1 hora setmanal. Disposa de la formació específica del perfil de biblioteca, ha participat en el seminari de biblioteques escolars del Gironès i acumula una experiència de tres anys en el càrrec de coordinadora.

La resta de companyes que formen part de la comissió de biblioteca tenen, gairebé totes, el perfil de biblioteca i acumulen anys d'experiència en aquesta comissió.

La comissió d'alumnes de la biblioteca es reuneix 1.30 h cada setmana.

Les mestres jubilades venen cada trimestres un parell de sessions per coordinar-se amb la coordinadora.

La resta de companyes que formen part de la comissió de biblioteca tenen, gairebé totes, el perfil de biblioteca i acumulen anys d'experiència en aquesta comissió.

c. Pressupost desglossat (ingressos i despeses).

INGRESSOS	
Aportació del centre	600€
Aportació de l'AFA	150€
Subvenció Ajuntament (modalitat I)	600€
Subvenció Ajuntament (modalitat II)	1500€
TOTAL	2850€

DESPESES	
Compra de llibres - ficció - poesia - coneixements	750€
Mobiliari	1850€
Material fungible	250€
TOTAL	2850€

8.AVALUACIÓ DEL PROJECTE (indiqueu com avaluareu l'assoliment dels objectius).

L'avaluació del projecte es planteja com un procés sistemàtic i continuat per recollir evidències objectives, tant quantitatives com qualitatives, que permetin mesurar el grau d'assoliment dels objectius plantejats. Es duran a terme diferents actuacions d'avaluació en diverses fases del projecte. Una avaluació continua i una de final.

OBJECTIUS GENERALS	INDICADORS D'AVUACIÓ
Transformar la biblioteca escolar en un espai acollidor, funcional i pedagògicament significatiu.	% d'alumnat i professorat que valora positivament la comoditat i ambient de la biblioteca (segons enquesta de satisfacció).
	Nombre d'activitats didàctiques desenvolupades a la biblioteca (per trimestre o curs escolar).
	% de mestres que integren l'ús de la biblioteca dins de les seves programacions didàctiques.
Fomentar l'hàbit lector i l'autonomia dels alumnes en coherència amb el Projecte Educatiu de Centre, el Projecte Lingüístic i el Pla Lector.	Nombre de llibres prestats per alumne al mes o al trimestre.
	Nivell de diversitat en les lectures escollides pels alumnes (gèneres, autors, formats...).
	Valoració de l'interès per la lectura per part de l'alumnat (resultats d'enquestes o entrevistes).
	Nombre d'activitats conjuntes impulsades entre la biblioteca i projectes de centre.
Integrar la biblioteca com a motor transversal del currículum, afavorint el desenvolupament de les competències bàsiques i el treball per projectes en totes les àrees.	Nombre d'àrees o matèries que utilitzen la biblioteca com a recurs habitual.
	Nombre d'activitats de recerca i tractament de la informació realitzades a la biblioteca.
	% d'alumnes que demostren millores en la comprensió lectora i expressió escrita/oral (segons proves internes o observacions).