



Actualitza BiblioCassà!

Projecte Activa la Biblioteca 2025-2026

ESCOLA CASSIÀ COSTAL

CODI: 17004694



TITULARITAT: DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ

Coordinadores del Projecte

Tutora de cicle superior i coordinadora de la BE:

Sara Fernández Canaleta

Representant de l'Equip Directiu:

Laura Peitavi Martínez

Adreça: C/ Cassià Costal s/n

Telèfon: 972202776

e-mail: b7004694@xtec.cat

web: <https://agora.xtec.cat/ceipcassiacostal/>



Guió del projecte Activa la biblioteca: Actualitza BiblioCassità!

- 1. Denominació del projecte. 2**
- 2. Descripció general. 2**
- 3. Justificació del projecte. 3**
- 4. Objectius generals i específics. 4**
- 5. Destinataris. 4**
- 6. Pla d'acció: accions, calendari i responsables. 5**
- 7. Recursos 6**
- 8. Avaluació del projecte: assoliment dels objectius. 8**
- 9. Experiència Bibliotech Escola Cassià Costal de Girona 10**



1. Denominació del projecte.

Projecte Activa la Biblioteca 2025-2026: **Actualitza BiblioCassà!**

2. Descripció general.

La nostra biblioteca escolar està vivint un moment d'expansió i creixement. Gràcies a la dotació de recursos que vam rebre durant el curs 23-24, la biblioteca ha iniciat un procés de renovació i ampliació del seu fons documental, incorporant còmics, contes, àlbums il·lustrats i altres materials. Des de llavors, la biblioteca ha estat en funcionament, tot i que encara tenim una manca significativa de recursos per poder atendre la gran diversitat d'alumnat que tenim.

Actualment, organitzem visites, activitats i jocs per familiaritzar els alumnes amb l'espai, el seu funcionament i el fons documental, seguint les pautes de senyalització, classificació i funcionament de les biblioteques públiques.

A més, duem a terme diverses activitats de promoció de la lectura, amb la col·laboració de mestres, famílies i l'AFA, com ara:

- Transformació d'espais: mobiliari, decoració, ambients externs, recomanacions, bústia de suggeriments, Hospital de llibres...
- Pla Lector
- Treball des de diferents comissions/ equips de cicle per tal de fomentar el gust per la lectura de manera transversal:
 - Acompanyaments i apadrinaments lectors.
 - Visites a les biblioteques públiques.
 - Jornada de Sant Jordi: recital de poemes i teatre (alumnes de CM).
 - Activitats educatives en llengües estrangeres: Teatre en anglès per tota la primària.
 - Concursos trimestrals: "Atrapa la falta" i "Endevina endevinalla".
 - Creació de contes digitals: [genmagic](#), [storybird](#), comix...
 - Bibliopati
 - Consolidació de la figura d'alumnes encarregats de biblioteca (2 per classe).



Adreça: C/ Cassià Costal s/n • 17005 Girona

Tel: 972 202776 - 972 202191

E-mail: ceipcassiacostal@xtec.cat

Web: <http://agora.xtec.cat/ceipcassiacostal>

-
- Participació en els concursos de jocs florals i punts de llibre de l'Ajuntament i la Biblioteca de Girona.
 - Altres activitats de promoció lectora (p.e. "Biografies de personatges" del CRP, fira del llibre infantil i juvenil, ...)
 - Activitats de promoció lectora fora l'horari lectiu: amb famílies, lexit...
 - Bloc de biblioteca, integrat dins el bloc Biblioteca del WEB de l'escola, amb accés directe a les diferents biblioteques de la ciutat.
 - Assistència als seminaris i formació de Biblioteca escolar.
 - Catalogació amb ajuda d'una persona externa facilitada per la nostra assessora.
 - Assessorament per part d'una bibliotecaria d'escola pública als mestres membres de la comissió de la biblioteca.

A més, en els últims cursos hem apostat per les [Tecnologies](#), iniciant un projecte de ràdio escolar, que resulta molt motivador per als alumnes. Sabem que si els nens i nenes estan més motivats i amb ganes de treballar, els resultats seran positius per a tothom.

Aquesta iniciativa està molt vinculada amb el projecte "Activa la Biblioteca", ja que fomenta la lectura significativa i el pensament crític, promovent la cerca d'informació a través dels llibres i recursos de la biblioteca escolar.

3. Justificació del projecte.

El nostre centre està situat al barri de Sant Narcís. En aquests moments al centre hi ha uns 362 alumnes. La majoria de l'alumnat és nascut a Girona, però de famílies immigrants, principalment de Sud- Amèrica i Marroc, amb un nivell social baix i amb pocs recursos.

Els darrers cursos hem fet tota la formació de [Bibliotech](#): Reimaginem les biblioteques escolars, de la fundació Bofill, que té com a objectiu reactivar i enriquir les biblioteques escolars. Alhora, vol reivindicar que tot infant i adolescent té el dret de gaudir d'aquest espai educatiu imprescindible. Degut a l'augment de nous nens i nenes (actualment el 90%), ens trobem que cada vegada costa més l'expressió comunicativa.

El [Projecte Educatiu d'Escola](#) descriu aquesta realitat i el seu ideari estableix que l'escola serà un espai de diàleg entre cultures, d'integració i d'acceptació de la diversitat.



L'aspecte que volem millorar és potenciar la nostra BE i posar-la al servei dels nostres infants i docents, tot convertint-la en un espai lúdic, educatiu, un punt de trobada i un centre de recursos.

4. Objectius generals i específics.

El nostre objectiu principal és recuperar i renovar la BE. Per aquest fi utilitzarem els següents objectius generals i específics.

- 1. Dinamitzar la biblioteca i la promoció del plaer de la lectura donant continuïtat a les accions ja consolidades al centre tot introduint recursos tecnològics.**
 - 1.1. Continuar amb les accions consolidades de BE, BA i BP (vegeu punt 6).
 - 1.2. Incrementar el fons documental, prioritzant per aquest projecte la compra de fons científic, de coneixement, àlbums il·lustrats i recursos digitals.
 - 1.3. Motivar la implicació de les famílies.
- 2. Mantenir l'ordre, la catalogació i el préstec de la BE.**
 - 2.1. Consolidar l'adaptació de la CDU de la biblioteca escolar per a la classificació del fons documental.
 - 2.2. Proporcionar formació tant per a professorat com per l'alumnat.
 - 2.3. Dissenyar activitats lúdiques per tal d'entendre el funcionament i classificació dels fons documentals dins de l'espai de la BE.
- 3. Potenciar activitats relacionades amb la cerca i tractament de la informació per incentivar l'esperit crític dels nostres alumnes.**
 - 3.1. Potenciar la lectura en diferents formats: paper i digital.
 - 3.2. Realitzar cerca d'informació.
- 4. Apropar les famílies a la lectura compartida, facilitant l'accés a l'entorn documental digital.**
 - 4.1. Fer recomanacions trimestrals per la lectura a casa per tot l'alumnat.
 - 4.2. Fer formació puntual a les famílies per consultar recomanacions al web.

5. Destinataris.

Aquest projecte està destinat als següents membres de la comunitat educativa:

- **Docents**, que participen en les activitats de biblioteca i integren en la dinàmica d'aula el treball lector. El professorat a més de conèixer el fons de la biblioteca, l'utilitza com a recurs d'aprenentatge pel seu alumnat.
- **Alumnat**, que participa en les activitats de dinamització lectora de l'espai o del treball sistemàtic, es forma com a usuari, utilitza el racó de cerca d'informació, llegeix de manera autònoma a l'espai...



- **Famílies** convidades a la nova biblioteca de l'escola per incentivar la lectura intergeneracional.

6. Pla d'acció: accions, calendari i responsables.

Espai	Accions <i>(calendari/responsables)</i>
B.E. (Biblioteca escolar)	1. Servei de préstec. En grup flexible. S'ofereix a tota la primària <i>(quinzenal/ tutors-es)</i>. 2. Visites a diferents llibreries del barri o parades de Sant Jordi <i>(puntual/ tutors-es)</i>. 3. Presentació de novetats de llibres que s'incorporen a la biblioteca <i>(setmanal/ tutors-es)</i>. 4. "Llibres tresor": es tracta d'uns contes delicats, col·locats dins una capsa especial que es poden mirar només a la biblioteca. En tenim una per cicle. <i>(2 vegades per trimestre/ tutors-es)</i>. 5. Ambientacions temàtiques <i>(trimestral/ comissió de BE)</i>. 6. El racó de les revistes <i>(renovació mensual/ comissió de BE)</i>. 7. El racó del llibre recomanat <i>(canvi trimestral/ comissió de BE)</i>. 8. Carnets d'encarregats per fer el préstec i tenir cura de la biblioteca <i>(càrrec trimestral/ confecció carnets comissió de BE i nomenament encarregats tutors-es)</i>. 9. Utilització de les TIC: aprofitar els entorns virtuals, potenciar la lectura, treballar amb diferents pàgines webs relacionades amb la lectura de contes, cerca d'informació...<i>(puntual/ tutors-es)</i>. 10. Acompanyaments lectors: els alumnes més grans llegeixen contes als més petits i fan una valoració final a les tutories i al consell d'alumnes. <i>(2 o 3 per curs/ tutors-es+comissió B.E + comissió LIC)</i>. 11. Apadrinaments lectors: Els alumnes d'un dels cursos de CS llegeixen als alumnes d'un dels nivells de cicle inicial, durant el segon i tercer trimestre (p.ex 5è-2n) <i>(quinzenal/ tutors-es+ comissió B.E)</i>. Es concreten cursos a la PGA.
B.A. (biblioteca d'aula)	1. 2h30' setmanals dedicades específicament a la lectura. Lectura lliure. <i>(setmanal/ equip de mestres)</i>. 2. L'hora del conte i la lectura de notícies (CI) <i>(setmanal/ tutor-a)</i>. 3. "La maleta viatgera" de l'escola (CI): maleta amb materials de la biblioteca de l'escola que els alumnes se'n porten de préstec durant el cap de setmana. A dins, hi ha diferents materials pels alumnes i pels pares: 2 contes, 2 revistes, el llibre "el mètode definitiu per tenir fills lectors" i un quadern on anotar les impressions, suggeriments i per fer algun dibuix. Un dels objectius d'aquesta activitat és afavorir i compartir en família el gust per la lectura. <i>(setmanal/ tutor-a)</i>. 4. Treball de les lectures de les situacions d'aprenentatge de llengua i medi. A matemàtiques es potencia la comprensió dels enunciats dels exercicis i especialment dels problemes. Lectures puntuals en altres àrees (EF, música...) <i>(setmanal/ equip de mestres)</i>. 5. Treball de llibres de lectura col·lectiva <i>(al llarg del curs/ tutor-a)</i>.: Mínim: • 1 llibre de diferents lectures curtes i comprensió a CI. • Petita novel·la quinzenal (2n) • 1 llibre en català (3r) lectura setmanal • 2 llibres: 1 en català i 1 en castellà (4t) lectura setmanal • 3 llibres: 2 en català i 1 en castellà (CS) lectura setmanal

ESCOLA CASSIÀ COSTAL



Adreça: C/ Cassià Costal s/n • 17005 Girona

Tel: 972 202776 - 972 202191

E-mail: ceipcassiacostal@xtec.cat

Web: <http://agora.xtec.cat/ceipcassiacostal>

B.P. (biblioteca pública)	Al nostre Pla lector, consta com acord, que tothom, mínim una vegada durant el cicle, ha de fer activitats a la biblioteca pública de Girona, tot i que es recomana fer-lo a tots els cursos. Així mateix, a la PGA queda explicitat la participació, tots els cursos, al concurs dels Jocs florals i de Punts de llibre. 1. <i>Infantil: Lot descobrim, Minicontes Ernest Lluch, La Cisa ens Visita, Contes del Circ a Ernest Lluch (puntual/ tutors-es).</i> 2. <i>Els viatges de la Cisa: 1r curs d'educació primària (puntual/ tutors-es).</i> 3. <i>La Caputxeta Vermella: 3r (puntual/ tutors-es).</i> 4. <i>Taller de poemes: 4t (puntual/ tutors-es).</i> 5. <i>Visita a diferents biblioteques públiques de Girona (puntual/ tutors-es).</i> 6. <i>Concurs literari dels Jocs Florals de Girona: participació de tots els cursos de l'educació primària (puntual/ CdE/ Consell de direcció/ tutors-es).</i> 7. <i>Fem un punt de llibre: participació de tots els cursos de l'educació primària. (puntual/ CdE/ Consell de direcció/ tutors-es/ Comissió BE que promociona al web).</i> 8. <i>Apadrinament lector 1x1 Programa Lecxit - Biblioteca Carles Rahola.(setmanal, fora l'horari lectiu).</i>
Implicació famílies	1. <i>Recomanacions de lectures apropiades als diferents cicles per a donar a les famílies i així motivar a la lectura.(trimestral abans de vacances/ Comissió i tutors-es)</i> 2. <i>Explica contes: explicació d'un conte o una llegenda tan d'aquí com d'altres països per part d'algun familiar, a tot el grup classe.. D'aquesta manera alhora que treballem el gust per la lectura, promovem també l'educació intercultural. S'escull una setmana coincidint amb alguna activitat específica (jornades interculturals, Sant Jordi...).(puntual/ tutors i tutors- famílies voluntàries, amb guiatge si ho necessiten)</i>

7. Recursos

a. Recursos materials.

El fons documental que s'utilitza prové de la biblioteca escolar, de la biblioteca d'aula, dels préstecs fets a la biblioteca pública i al centre de recursos del gironès, plataformes de lectura digital, jocs per generar històries, conversa...

b. Recursos humans (especifiqueu funcions, dedicació horària, formació i experiència).

La Comissió de biblioteca es reuneix 1h setmanalment, la coordinadora disposa d'1h setmanal i està formada per un equip de 9 docents: entre un i dos representants per cicle, una coordinadora i una representant d'ED.

A continuació es detalla la formació relacionada amb la gestió de la biblioteca i la lectura a l'aula de les persones encarregades de redactar aquest projecte:

Sara Fernández Canaleta, coordinadora de la comissió de biblioteca i tutora de cicle superior:

- 2014-2015: Llegim i escrivim en parella
- 2016-2017: Llegir per aprendre (primària)
- 2016-2017: Tècniques per a desenvolupar la creativitat a l'aula.

ESCOLA CASSIÀ COSTAL



Adreça: C/ Cassià Costal s/n • 17005 Girona

Tel: 972 202776 - 972 202191

E-mail: ceipcassiacostal@xtec.cat

Web: <http://agora.xtec.cat/ceipcassiacostal>

- 2017-2018: Llenguatges Artístics i Processos Creatius en l'Educació.
- 2017-2018: Neuroeducació i creativitat a l'aula.
- 2018-2019: Treball per projectes
- 2018-2019: Les unitats didàctiques competencials en les programacions.
- 2019-2020: Aprenentatge a partir de reptes.
- 2019-2020: Diversitat Lingüística a l'Aula i Adquisició del Català i Castellà.
- 2021-2022: Biblioteca escolar: aplicació de gestió ePèrgam.
- 2021-2022: Aplicacions i complements de Google Workspaces i la seva implementació a cicle superior.
- 2023-2024: Genially: crea continguts interactius i animats per a l'aula.

Laura Peitavi Martinez, secretària de l'escola i representat de l'equip directiu a les reunions de comissió de biblioteca.

- 2019-2020: Aprenentatge basat en projectes
- 2020-2021: Els contes com a eina d'aprenentatge emocional
- 2020-2021: Eines digitals
- 2020-2021: Progressar amb l'ensenyament de les eines G Suite for Education aplicades a l'aula
- 2021-2022: Temps de lectura (primària)
- 2021-2022: Immersió lingüística. Adaptació de materials didàctics i avaluació.
- 2021-2022: Immersió i suport lingüístic
- 2021-2022: Gestió i dinamització de la biblioteca escolar
- 2023-2024: Els usos lingüístics en l'àmbit educatiu
- 2024-2025: Seminari de biblioteques

c. Pressupost desglossat (ingressos i despeses).

PRESSUPOST		Ingressos	Despeses
Escola	Revistes	300	300
AFA	Revistes	200	200
Activa la teva biblioteca	Fons documental i recursos digitals	2.000	2.000
TOTAL		2.500	2.500

Sol·licitem l'import màxim (2000 €), ja que, som una escola de màxima complexitat, amb un context socioeconòmic baix i amb una AFA amb pocs recursos.

L'AFA i l'escola es comprometen a fer el manteniment del fons documental adquirit.



8. Avaluació del projecte: assoliment dels objectius.

Per avaluar el projecte utilitzarem indicadors de procés i de progrés, del tipus:

- **Pregunta tancada/ resposta dicotòmica sí- no.** Es realitzarà una enquesta als mestres i a la comissió, per saber si s'han fet o no les actuacions previstes. Es recolliran en una taula Excel. Valors 1-0 respectivament.
- **Escala de valoració: resposta gens- poc- bé (bastant)- molt.** Es farà una enquesta als mestres, comissió, famílies i alumnes i és recolliran els resultats en una taula Excel que ens ajudaran a saber el grau de satisfacció. Valors 1-2-3-4 respectivament. Els resultats 3-4 es consideren positius i s'analitzen les possibilitats de millora dels resultats que no arriben a 3.
- **% de millora** respecte a dades ja contrastades (p.e. de llibres llegits).
- **Resposta Oberta:** cada apartat dins la valoració dels objectius disposarà d'un apartat obert on formular propostes de millora.

A final de curs (primera setmana de juny) es passarà una enquesta de satisfacció a les famílies dels alumnes de 2n i 6è, on es valorarà si els hi agrada que els seus fills facin ús del servei de préstec de la biblioteca escolar i si ajuden a llegir als seus fills a casa.

Per avaluar l'alumnat

A més de l'avaluació de la comissió de biblioteca, els mestres també hauran d'avaluar l'alumnat seguint indicacions del PLC. Concretament, s'avaluarà:

- L'hàbit lector i el gust per la lectura.
- La comprensió lectora.
- La velocitat lectora.
- L'expressió escrita.
- I les estratègies en la recerca i el tractament de la informació.

També es portarà seguiment dels llibres llegits de mitjana a cada curs i les visites a la biblioteca pública.

Els alumnes de 6è, dins l'enquesta que se'ls hi passa de satisfacció a final de curs, també valoraran l'ús de la biblioteca i la possibilitat d'agafar llibres en préstec.

Després de valorar les aportacions dels mestres, comissió, famílies i alumnes, i tenint en compte les propostes nascudes de les reunions d'assessorament trimestrals, l'equip directiu juntament amb la comissió farà una **nova proposta que es consensuarà en el claustre de final de curs** (valoració de la memòria amb el claustre).

ESCOLA CASSIÀ COSTAL



Adreça: C/ Cassià Costal s/n • 17005 Girona

Tel: 972 202776 - 972 202191

E-mail: ceipcassiacostal@xtec.cat

Web: <http://agora.xtec.cat/ceipcassiacostal>

A continuació es detallen els indicadors d'avaluació amb els seus criteris d'avaluació corresponents:

1. *Dinamitzar la biblioteca i la promoció del plaer de la lectura donant continuïtat a les accions ja consolidades al centre tot introduint recursos digitals.*

Indicadors	Resposta
Realització de 2 o 3 Acompanyaments lectors per curs.	S/N
Realització d'apadrinaments lectors 5è - 2n preferiblement, 2n i 3r trimestre (quinzenal)	S/N
Visita anual de tots els cursos a les biblioteques públiques mínim 1 vegada durant el cicle (a educació infantil 2).	S/N
Realització d'activitats de promoció lectora el dia de sant Jordi (p.e. recital de poemes, acompanyaments lectors...)	S/N
Realització d'una obra interactiva de Teatre en anglès per tota la primària.	S/N
Concursos trimestrals: "Atrapa la falta" i "Endevina endevinalla".	S/N
Creació de contes digitals: <u>genmagic</u> , <u>storybird</u> .. a cicle superior.	S/N
Consolidació de la figura d'alumnes encarregats de biblioteca (2 per classe, vetllant per la igualtat de gènere)	S/N
Realització de bibliopati dimarts i dijous.	S/N
Participació anual en els concursos de jocs florals i punts de llibre de l'Ajuntament i la Biblioteca de Girona... (100% aules de primària)	S/N
Realització d'altres activitats de promoció lectora (v. punt 6)	S/N
Activitats de promoció lectora fora l'horari lectiu (p.e. lexit...)	S/N
Compra de fons científic, de coneixement, àlbums il·lustrats i recursos digitals amb ajuda de la subvenció i les aportacions de l'escola i l'AMPA.	S/N Núm.
Recuperar el % dels alumnes que feien ús de la biblioteca abans de la Covid (100%)	%
Recuperar el % dels alumnes que feien ús del servei de préstec abans de la Covid (98% d'EP)	%
Recuperar el % de satisfacció de les famílies poder agafar llibres de préstec que teníem abans de la Covid (3,7% sobre 4)	%
Mantenir el % de llibres que llegeixen els alumnes (6,5)	Núm.
Número total de sessions dedicades a Tardes familiars: M'expliques un conte?	Núm.

2. *Mantenir l'ordre, la catalogació i el préstec de la BE.*

Indicadors	Resposta
Formació mínim 2 mestres més de la comissió de biblioteca.	S/N
S'han començat a catalogar els llibres de les classes. Especificar el cursos	S/N Curs...
Realització de préstec amb epèrgam en la preparació de lots de llibres de classes per fer acompanyaments o apadrinaments lectors.	S/N Curs...



3. **Potenciar activitats relacionades amb la cerca i tractament de la informació per incentivar l'esperit crític dels nostres alumnes.**

Indicadors	Resposta
Utilització dels chromebooks per fer lectura digital a cicle superior. Fer fitxes de les lectures realitzades.	S/N
Utilització dels chromebooks per fer cerca d'informació relativa als continguts del curs, en instrumentals i medi (mínim 1 dia quinzenal)	S/N Freqüència...

4. **Apropar les famílies a la lectura compartida, facilitant l'accés a l'entorn documental digital.**

Indicadors	Resposta
Publicació trimestral de les recomanacions lectores a través de l'entorn consulta Epèrgam i publicitar-lo a la web d'escola (blog de biblioteca).	S/N
Formació digital famílies	S/N

9. Experiència Bibliotech Escola Cassià Costal de Girona

Durant els últims dos anys hem estat fent formació per reimaginar les biblioteques escolars introduint eines tecnològiques del projecte Bibliotech. Per exemple, hem començat a engegar el programa de ràdio lligat a la biblioteca. Es pot veure el procés a l'enllaç següent:

<https://fundaciobofill.cat/videos/experincia-bibliotech-escola-cassi-costal-de-girona>

L'escola Cassià Costal destaca per la seva comunitat educativa compromesa i en constant cerca per emprendre nous reptes que garanteixin consonància i connexió amb el món actual i les necessitats que d'aquest se'n deriven. És precisament emmarcat en aquesta mirada que aquesta escola es va llençar a l'aventura del projecte BiblioTech, per fer emergir la biblioteca escolar. Per avançar cap a un model de biblioteca com a laboratori de creació, ciutadania, d'alfabetitzacions, lectures i escriptures múltiples, l'equip motor, ha organitzat les prioritats per impulsar l'evolució, i en poc temps han aconseguit transformar l'espai, no només de la biblioteca, sinó del nou espai annex amb el qual han ampliat la capacitat i possibilitat de recursos i zones de la biblioteca.



ANNEXOS

Bibliografia i Webgrafia:

- Enllaç al “**Renova't BiblioCassà**”:
 - o <http://agora.xtec.cat/ceipcassiacostal/categoria/biblio/>
- Enllaç al “Experiència Bibliotech Escola Cassià Costal de Girona”:
 - o <https://fundaciobofill.cat/videos/experincia-bibliotech-escola-cassi-costal-de-girona>
- **BLANCH, Xavier; CELA, Jaume** (2002). *Reflexions sobre la biblioteca escolar*. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat.
- **BUNDÓ, Montserrat; GABARRÓ, Montserrat** (2008) *La biblioteca escolar i la biblioteca pública: idees per a la col·laboració*. Barcelona: Departament d'Educació.
- **DURBAN ROCA, Glòria** (2010). *La biblioteca escolar, avui. Un recurs estratègic pel centre*. Barcelona: Graó
- **Lluch, Gemma** (2018). *la lectura entre el paper i les pantalles*. Barcelona: Eumo Editorial.
- **REYES, Lourdes** (2009). *Col·laboració entre la biblioteca escolar i la biblioteca pública*. Revista GUIX, núm. 355.