

PROJECTE ACTIVA LA
BIBLIOTECA 2024
Escola Montjuïc

PROJECTE

**LA BRUIXA DE
LA CATEDRAL**

DE BIBLIOTECA ESCOLAR



ÍNDIX

1. DENOMINACIÓ DEL PROJECTE	ρ. 2
2. DESCRIPCIÓ GENERAL	ρ. 2
3. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE	ρ. 3
4. OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS	ρ. 4
5. DESTINATARIS	ρ. 6
6. PLA D'ACCIÓ	ρ. 6
7. RECURSOS	ρ.7
7.1. Recursos materials	ρ.7
7.2. Recursos humans	ρ.8
7.3. Pressupost desglossat	ρ.9
8. AVALUACIÓ DEL PROJECTE	ρ.9

1. DENOMINACIÓ DEL PROJECTE

NOM DEL CENTRE: Escola Montjuïc

ADREÇA: C/ Pujada de Montjuïc 1, 17007 Girona

TELF: 972 200637

EMAIL: b7001486@xtec.cat

WEB: <https://agora.xtec.cat/ceip-montjuic/>

RESPONSABLE DE LA BIBLIOTECA: Carme Peña Caballero

2. DESCRIPCIÓ GENERAL

L'escola Montjuïc és un centre de titularitat pública, d'una línia, ubicat al municipi de Girona, concretament al barri de Montjuïc. Majoritàriament acull alumnes de Montjuïc, Sant Daniel, Barri Vell, Pedret i Pont Major; tot i que també hi ha representació d'altres barris del municipi. L'escola, el curs 2023-2024, compta amb 219 alumnes. La majoria de famílies de l'escola són catalanoparlants. I l'índex d'alumnat sense nacionalitat espanyola és del 17,4%.

El nostre és un centre que s'autodefineix com a escola catalana i, per tant, arrelada a la llengua, la cultura i les tradicions de Catalunya. La llengua catalana és la vehicular de comunicació i aprenentatge des del moment que els nens i nenes hi són escolaritzats.

El nombre d'unitats escolars que tenim són 9: 3 d'Educació Infantil i 6 d'Educació Primària.

Des del centre, valorem l'espai de la biblioteca des de les següents vessants:

Com a espai de foment de la lectura

Els tres pilars del Pla per a l'impuls de la lectura són el gust per a la lectura, el saber llegir i el llegir per aprendre.

Fomentar l'hàbit lector des d'edats primerenques fa que tots els components lligats al fet de llegir siguin més fàcils d'aconseguir. Per tant, paral·lelament a l'aprenentatge de la lectoescriptura que es fa a educació Infantil i a Cicle

Inicial i a l'adquisició de la fluïdesa lectora i millora de la comprensió que es fa a Cicle Mitjà i Superior, l'escola valora moltíssim la promoció del gust per la lectura.

La biblioteca del centre s'ha de convertir en "l'epicentre" del foment de la lectura al centre educatiu facilitant orientacions als lectors, proveint-los de títols de literatura infantil i juvenil, incitant-los a la lectura mitjançant una tipologia d'activitats motivadores i promovent una lectura com a acte personal que contribueixi a generar afició i a la lliure elecció de textos.

A més del component de foment de la lectura que presenta tota biblioteca, també esdevé un nou entorn d'aprenentatge dins el centre que presenta unes característiques úniques i específiques: unes instal·lacions i equipaments diferents dels que poden oferir les aules, uns materials de qualitat en suports variats i una persona de suport facilitadora de processos i dispensadora de materials.

Com a eix dinamitzador del currículum i projecte del centre

La biblioteca escolar esdevé un agent pedagògic interdisciplinari que deixa d'estar lligat únicament a les àrees de llengua i literatura pel seu component del foment de la lectura i està oberta a ajudar a adquirir continguts de qualsevol àrea.

L'ús de la biblioteca a partir de les àrees curriculars per tal de realitzar projectes d'investigació, per exemple, facilita adquirir una sèrie de competències cap a les quals està enfocat el currículum de Primària.

Tanmateix entenem que la biblioteca escolar ha de servir de suport a la biblioteca d'aula i ha de tenir lligams amb la biblioteca municipal. Ha de potenciar les activitats relacionades amb el foment de la lectura i activitats culturals que es realitzin a l'entorn.

El recurs de la biblioteca escolar forma part d'un dels punts del Projecte Lingüístic del centre, en concret el punt 6 "Criteris metodològics i organitzatius en relació a l'aprenentatge de les llengües", així com del Pla Lector.

3. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Des de fa més de 20 anys, l'escola disposa d'una biblioteca: "La bruixa de la Catedral". Malauradament, arrel del covid i de la prioritització d'una nova

metodologia al centre posterior a un canvi de direcció, l'espai va anar quedant en desús, fins al punt d'arraconar-se i passar a ser una aula-magatzem.

Enguany, amb un nou canvi de direcció (provisional al curs 2023- 2024, però amb projecte presentat i aprovat pels propers cursos 2024-2028), volem recuperar i dinamitzar novament aquest espai, donant-li la importància que es mereix.

La voluntat, tant de l'Equip Directiu, del claustre, així com de la resta de la comunitat educativa, és recuperar aquest espai, perquè entenem que la lectura és un dels elements clau en la formació de les persones, és una eina bàsica de l'aprenentatge i la formació integral de l'individu, així com la principal via d'accés al coneixement i la cultura.

4. OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS

Els grans objectius que ens plantejem són:

OBJECTIUS GENERALS	OBJECTIUS ESPECÍFICS
Gaudir de la biblioteca de l'escola com a espai per a descobrir.	Reubicar la biblioteca en un espai ampli i lluminós del centre.
	Dotar de nou mobiliari i decoració per a fer més acollidor i pràctic l'espai.
	Familiaritzar a l'alumnat amb l'espai de la biblioteca i el seu funcionament.
Millorar la lectura i la comprensió de l'alumnat i, en conseqüència, incrementar el seu rendiment acadèmic.	Elaborar el Pla Lector com a document marc en el treball de la lectura al centre, on quedin incloses les activitats de centre entorn la biblioteca.
	Dinamitzar el Pla Lector del centre.
	Establir, dins l'horari setmanal, la sessió de biblioteca.
	Potenciar la comprensió lectora des de totes les àrees curriculars.

	<p>Descobrir les diferents funcions de la lectura: llegir per aprendre i gust per la lectura.</p>
	<p>Dotar la biblioteca com a centre de recursos pel coneixement.</p>
<p>Implicar a tota la comunitat educativa en les activitats que es fan a la biblioteca.</p>	<p>Realitzar per part del claustre una esporga inicial, seguint els criteris del Departament.</p>
	<p>Crear una comissió de biblioteca formada per un/a docent de cada cicle, el/la coordinador CLIC, un membre de la comissió TIC i un/a membre de l'ED..</p>
	<p>Elaborar una programació anual de biblioteca, que s'inclourà en la Programació Anual de Centre i que serà aprovada pel Consell Escolar.</p>
	<p>Coordinar les adquisicions de llibres i mantenir actualitzat el fons.</p>
	<p>Crear un espai biblioteca al web del centre per donar a conèixer les activitats que es realitzin.</p>
	<p>Organitzar i gestionar la informació i el fons documental.</p>
	<p>Integrar la biblioteca en les diverses propostes de treball de l'aula i de l'escola.</p>
<p>Implicar a les famílies en l'adequació de l'espai de la biblioteca: disseny i il·luminació, compra de material, neteja i reparació de les parets, taquilla inversa en el concert de nadal, punt de llibre de sant jordi l...</p>	

Ampliar el bagatge literari de la comunitat educativa i així adonar-se de com podem gaudir d'una bona lectura.	Assegurar un fons d'informació divers que pugui satisfer a tots els membres de la comunitat educativa.
	Donar a conèixer autors/es de literatura infantil i juvenil
	Donar a conèixer obres imprescindibles adequades a l'edat.
	Despertar i augmentar l'interès de l'alumnat per a la lectura.
Ésser l'espai que vinculi la biblioteca pública del barri (Just M. Casero) amb la mainada i les famílies usuàries.	Participar en activitats de la biblioteca del barri.

5. DESTINATARIS

Els usuaris de la biblioteca seran tots els alumnes de l'escola.

A banda de la formació literària, caldrà treballar els hàbits de comportament, la utilització dels materials de forma correcta i l'acceptació de les normes de funcionament.

Aquest treball té com a un dels objectius fer dels nostres alumnes usuaris autònoms en qualsevol biblioteca.

6. PLA D'ACCIÓ

ACCIONS A DESENVOLUPAR	RESPONSABLE	TEMPORITZACIÓ
Reubicar la biblioteca en un espai ampli i lluminós del centre.	Equip directiu Claustre	Curs 2023- 2024
Dotar de nou mobiliari i decoració per a fer més acollidor i pràctic l'espai.	Equip directiu AMPA Subvenció Ajuntament	Curs 2023- 2024 Sol·licitar la subvenció pel curs 2024-2025
	Equip directiu	Partida inclosa en els pressupostos anuals

Ampliació de fons.	AMPA Subvenció Ajuntament	Participació econòmica de l'AMPA (si s'aprova des de la Junta) Sol·licitar la subvenció de modalitat I pel curs 2025-2026 i en endavant
Crear una comissió de biblioteca formada per un/a docent de cada cicle, un membre de la comissió TIC, el coordinador/a CLIC i un membre de l'ED i donar-li continuïtat.	Equip directiu	Curs 2024- 2025
Organitzar i realitzar reunions periòdiques de la Comissió de Biblioteca.	Equip directiu	Curs 2024- 2025 Cursos posteriors
Elaborar el Pla Lector com a document marc en el treball de la lectura al centre, on quedin incloses les activitats de centre entorn la biblioteca.	Equip directiu Comissió de llengua Comissió de biblioteca	Curs 2024- 2025
Elaborar una programació anual de biblioteca, que s'inclourà en la Programació Anual de Centre i que serà aprovada pel Consell Escolar.	Comissió de biblioteca	Curs 2024- 2025 Continuïtat els cursos posteriors
Valoració de l'activitat realitzada.	Comissió de biblioteca	Curs 2024- 2025 Continuïtat els cursos posteriors

7. RECURSOS

7.1. Recursos materials

Al curs 2023- 2024 l'escola ha destinat una partida de 500 euros del pressupost anual per a la remodelació de l'espai biblioteca.

En el moment de fer extensiva a les famílies la voluntat de reformar un espai de l'escola per ubicar la biblioteca, dues mares especialitzades en el disseny interiorista ens van fer una proposta de remodelació.

Es preveu, amb els diners de la subvenció i amb les partides pressupostàries destinades a aquesta finalitat, anar dotant dels recursos materials que es requereixin segons les necessitats (adquisició de nou fons).

7.2. Recursos humans

La Comissió de Biblioteca, la configuració de la qual es cita al punt 4 d'aquest projecte, es planteja els següents objectius assolir :

- Establir criteris de funcionament de la biblioteca.
- Recollir propostes del professorat del centre i donar a conèixer els acords presos.
- Coordinar les activitats de lectura i d'accés a la informació que es realitzen en els diferents cicles.
- Donar suport facilitant el préstec i l'ús de materials.
- Gestionar i dinamitzar l'apartat web de la biblioteca per a fer-ne difusió a la comunitat educativa.
- Coordinar les adquisicions de llibres i mantenir actualitzat el fons.
- Mostrar el funcionament de la comissió de biblioteca i la seva influència en el funcionament general de l'escola.
- Entrar el fons de la biblioteca a l'Epèrgam.

Es vetllarà per a què aquesta comissió es reuneixi periòdicament (2 sessions mensuals).

Hi haurà varis docents encarregats de dinamitzar les sessions de biblioteca dins l'horari lectiu (una docent per a les propostes d'Educació Infantil, mentre que una altra per a Educació Primària).

Les persones responsables de la biblioteca assistiran a les sessions del seminari de biblioteques escolars organitzades des del CRP del Gironès, participant també a la Jornada de Biblioteques Escolars d'inici de curs.

7.3. Pressupost desglossat

Al llarg del curs 2023-24 s'ha fet una inversió, tant per part de l'escola com per l'AMPA, amb l'objectiu de dotar de mobiliari i acondicionar l'espai al centre així com fer una renovació i ampliació del fons, donada l'esporga duta a terme.

S'inclourà una partida per a la biblioteca del centre als pressupostos anuals presentats i aprovats pel Claustre i pel Consell Escolar al mes de gener/febrer de cada curs escolar, amb un import aproximat de 500 euros.

Es demanarà, pel curs 2024-25, la subvenció de l'Ajuntament de Girona "Activa la biblioteca", per a la millora i impuls de les biblioteques escolars, amb una dotació aproximada de 1500€ i, pels cursos posteriors, es sol·licitaran les subvencions de la modalitat I per a l'adquisició de fons, mobiliari i equipament per a la biblioteca escolar, amb dotació aproximada de 600€.

PROPOSTA DE DESTINACIÓ DE LA SUBVENCIÓ DE L'AJUNTAMENT "Activa la biblioteca":

Compra de llibres de tipologia diversa: - ficció - coneixements	800 €
Material fungible	200 €
Mobiliari	500 €
TOTAL	1500€

8. AVALUACIÓ DEL PROJECTE

Consisteix en obtenir evidències (informació objectiva d'índole quantitativa i qualitativa) sobre el programa, de manera sistemàtica, per tal de prendre decisions o rendir comptes.

OBJECTIUS GENERALS	INDICADORS D'AVUACIÓ
Gaudir de la Biblioteca de l'escola com a espai per descobrir.	Grau de renovació i de noves adquisicions.
	Valoració de l'espai per part dels docents i de l'alumnat.
	Valoració del total d'hores de biblioteca dins l'horari setmanal.
Millorar la lectura i la comprensió de l'alumnat i, en conseqüència, incrementar el seu rendiment acadèmic.	Grau d'elaboració del l'apartat destinat a la biblioteca dins el Pla Lector.
	Nombre d'alumnes que assisteixen a les franges de biblioteca obertes en horari d'esbarjo
	Percentatge d'alumnat que fa ús del préstec.
	Valoració per part de l'equip docent i de l'alumnat de les activitats proposades.
Implicar a tota la comunitat educativa en les activitats que es fan a la biblioteca.	Valoració de l'ús de la biblioteca com a recurs educatiu a l'aula.
	Grau de participació de la comunitat educativa en les propostes de la biblioteca.
Ampliar el bagatge literari de tothom.	Exposició d'obres i autors/es treballats als diferents nivells durant el curs.
	Valoració per part de l'alumnat i l'equip docent.
Ésser l'espai que vinculi la biblioteca pública del barri (Just M. Casero) amb la mainada i les famílies usuàries.	Grau de participació en el centre en les activitats proposades per la biblioteca del barri.
	Valoració per part de docents i alumnat.

